

第3学年				
教科	科目	課題内容	提出期限：方法	HP資料アップ
国語	現代文B 全クラス	国語科 現代文B 休校中の課題について 対象 3年全クラス 課題 小説『山月記』中島 敦 の学習(教科書208ページ～223ページ) 使用するもの 教科書 配付された学習プリント 学習内容および方法 1, 教科書本文を読んでください。語句が難しいので、脚注もきちんと確認すること。 2, 学習プリントの漢字・語句の意味調べを行ってください。語句の意味は国語辞典を使用することが原則ですが、万が一がない場合はネット上の辞書で調べてもよいです。 3, NHK高校講座を利用して学習を進めてもらいます。以下の手順に従って学習してください。 ① (https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/) にアクセスすると高校講座ライブラリーというページが開きます。URLを入れる時に最後の「library」を忘れないようにしてください。 ② ページが開いたら、現代文をクリックしてください。 ③ 「3学期」のタブをクリックすると『山月記』の講座(全8回)があります。 ④ 1講座ごとに課題プリントを作成しました。講座を聞きながら課題に取り組んでください。 4, 課題の配付について 5月12日(火) 配付課題(『山月記』漢字・語句プリント・第1講・第2講プリント) 5月19日(火) 配付課題(第3講座～第5講プリント) 5月26日(火) 配付課題(第6講座～第8講プリント)	次回の課題配付時に提出	
	古典B 2,3組	国語科 古典B 休校中の課題について 対象 3年2, 3組 5月12日(火) 配付課題 課題 『枕草子』「ありがたきもの」の学習(教科書80頁) 使用するもの 教科書 配付された学習プリント 学習内容および方法 1, 教科書本文を読んでください。 2, 本文の書写を行ってください。(黒のペンなどで丁寧になぞること。) 3, 傍線部の古語を古語辞典で調べて(ネット上の辞書「Weblio古語辞典等」でも可)意味を書き入れてください。その他プリントの課題を完成させてください。	次回の課題配付時に提出	
	古典A 4組	国語科 古典A 休校中の課題について 対象 3年4組 5月12日(火) 配付課題 課題 『大和物語』「安積山」の学習(教科書22頁～23頁) 使用するもの 教科書 配付された学習プリント 学習内容および方法 1, 教科書本文を読んでください。 2, 本文の書写を行ってください。(黒のペンなどで丁寧になぞること。) 3, 傍線部の古語を古語辞典で調べて(ネット上の辞書「Weblio古語辞典等」でも可)意味を書き入れてください。その他プリントの課題を完成させてください。	次回の課題配付時に提出	
地歴公民	世界史B	教科書 詳説世界史B P129～P132をよく読んで、 3年 世界史B 課題プリント 「No.1 封建社会の成立」と「No.2 教会の権威」の2枚の空欄に答え、演習問題を解答しましょう。	プリントを提出 3-1の地理Aは5月26日に提出	
	日本史B	教科書 171～177ページをよく読んで、プリントに答える。	プリントを提出	
	地理A・B	NHK高校講座「地理」を視聴して問題に答える。地理A(3-1)教科書P61～65の5行目 プリント(1)～(28)教科書の太字を中心に記入する。	プリントを提出	済
数学	数学A (家政科)	① 問題集の問題を解く。範囲は「課題の範囲」を参照。 ② 解答(別冊)を見ながら答え合わせをする。 数学Ⅰ+Aの問題集 P.156～P.162		有り
	数学Ⅱ (普通科文系)	① 問題集の問題を解く。範囲は「課題の範囲」を参照。 ② 解答(別冊)を見ながら答え合わせをする。 数学Ⅱの問題集 P.90～P.99		有り
	数学Ⅲ (普通科理系)	① 問題集の問題を解く。範囲は「課題の範囲」を参照。 ② 解答(別冊)を見ながら答え合わせをする。 数学Ⅱの問題集 P.110～P.121		有り

理科	地学基礎 (家政科)	①プリントを教科書を読みながら記入していく。 ②スタディサプリの講座の視聴と確認テスト。 ③振り返りシートの記入。	次回登校日にプリントを提出 振り返りシートは6月に提出	有り
	地学基礎 (普通科文系)	①プリントを教科書を読みながら記入していく。 ②スタディサプリの講座の視聴と確認テスト。 ③振り返りシートの記入。	次回登校日にプリントを提出 振り返りシートは6月に提出	有り
	化学 (普通科理系)	スタサブの動画を見てノートを作る。スタサブの確認テストもやる。 教科書を見ながらワークの空欄を埋め、教科書の小問をワークに解く。	登校日にノートとワークを提出する。	
	物理 (普通科理系)	口頭で言った内容を教科書の範囲を記して理解し、問題集に問題と対比し、問題を解く。また、範囲に対応するスタ ディサプリの講座を視聴すること。(高1・高2 物理第9講力のモーメント チャプター1～6) 教科書P6、P16 Let's Try Note, Vol.1 1～4巻P2、P5	登校日にワークを提出する。	有り
	生物 (普通科理系)	教科書P70～89の本文(今回の範囲はP70-75)をよく読み、問題集LetsTryNoteに例題を参考にしながら、問題を解く。 ノートに演習してもよいが、必ずB5版の大学ノートを利用すること。	プリント参考 今回は講座番号7-9を進める。	有り
英語	コミュ英Ⅱ	教科書 BIG DIPPER Lesson.3 "How Good Is Your Memory?" Part.1～2 ワークシート計4枚6項	次回登校日に提出	有り
	英表Ⅱ 普通科	教科書『 Revised Big Dipper English Expression Ⅱ 』Lesson14比較②の授業プリント1枚(配信されたスタ サブ動画を視聴し、板書を写す。プリントの問題を解く)スタサブは動画視聴と確認テストが必須です。	プリント:次回登校日に提出 スタサブ:×切までに	有り
家庭に 関する 教科	ファッション造形基礎	プリントA4 1枚・B4 両面1枚	今回の課題配付時に提出	
	調理	プリントB4 2枚	今回の課題配付時に提出	
	子どもの発達と保育	プリントB4 2枚	今回の課題配付時に提出	
	消費生活	プリントA4 両面2枚	今回の課題配付時に提出	
	生活と福祉	・NHK高校講座「家庭総合」第12回を視聴してワークシートに記入する(A31枚) ・教科書を参考に、プリントの穴埋めをする(B41枚)	今回の課題配付時に提出	
	課題研究(さをり)	プリント1枚(さをり織りの特徴や名前の由来について調べてみましょう)	今回の課題配付時に提出	
	課題研究(ファ)	ドレスビスチェ(型紙づくりと裁断)	継続して実施 次回に続きの指示を出しま す。	
	課題研究(児童)	実技課題(プリント参照)折り紙と描画	今回の課題配付時に提出	
	課題研究(着付け)	プリントA4 両面3枚	今回の課題配付時に提出	
	課題研究(福祉)	・聞こえにくい人とコミュニケーションが取れるレクリエーションを考える(課題3) ・指文字で「コロナウィルス」が表現できるようになる・手話と指文字で自己紹介ができるようになる	課題3…5/28提出 手話…初回授業で発表	
保健体育	体育	体力向上メニュー実施・記録シート作成	6月1日に提出	有り
学年				
進路別	医療系大学 看護専門	復習ドリル中1～3 英語・数学(学習の進め方プリント有)		○
進路別	専門・就職 公務員	語彙学習(学習の進め方プリント有)		○
進路別	就職	SPI対策(学習の進め方プリント有) 内田式クレペリン検査トレーニング(学習の進め方プリント有)		○ ○

※課題内容について質問がある場合は、平日9:00～16:00までに学校に電話をすること。
電話の際に、1.学年 2.クラス 3.氏名 4.質問したい科目 5.質問したい内容を伝えてください。

国や県からの外出自粛要請に伴い、勤務自粛対応となる場合もあるので、つながらない場合は時間や日を変えて連絡してください。

茨城県立取手第二高等学校

TEL 0297-73-0049



3年生ページ新

3学年用のページ

・課題一覧と資料
・体調調査・その他
が確認できます。

進路対策情報ページ

・志望理由の書き方
・面接/小論文対策
・時事ニュースまとめ



取手二高進路情報ページ

その他、看護医療全国模試情報や公務員試験対策講座案内、大学等の案内は、本校ホームページ>在校生・保護者の皆様内に案内しています。