

## < 語彙力トレーニングの取り組み方 >

### ◆ 語彙力とは

- ・ 語彙(言葉や単語)をどれだけ知っているか、どれだけ使えるかどうかという能力のこと。
- ・ 「語彙力」を高めることで、人間関係が円滑になったり、学習や仕事の出来が変わったりと、自分にとっても周囲の人にとっても嬉しい変化を感じることができるでしょう。
- ・ 会話や文章を読み取る力、表現する力が身につきますので、ペーパーテストや作文・面接などといった試験で役に立ちます。

与えられた課題の範囲だけでなく、自分からより多くの言葉を覚えて「普段から使う」ようにすれば、短期間でより多くの言葉を身に付ける事ができますので、頑張りましょう！

### ○ 準備するもの

- A 15歳までに知っておきたい言葉1800
- B 語彙学習ノートプリント(10枚配付・学校HPアップ)
- C 語彙小テストプリント・小テスト解答編プリント(2枚配付・学校HPアップ)



3年生ページ新

### ○ 進め方

- ① 「15歳までに知っておきたい言葉1800」 のP2～6の内容をよく確認してください。
- ② **指定された範囲(下記範囲表参照)**の語句を一通り見る。  
(赤フィルターを使用して、語句の意味を答えてみる。)
- ③ **Bのプリント指定枚数作成する。**(あまり馴染みが無い・知らなかった語句)まず、語句・意味を記入する。  
類義語を記入する。  
使用度を1～3の数字で記入する。  
1: 使えそう(今まであったシチュエーションやこれから先に使えそう)  
2: 使うかもしれない(これから先、環境によっては見たり聞いたり、使うかもしれない)  
3: あまり使わなそう(これから先、目にする事も使う事も無いだろう)
- ④ **Cのプリント指定枚数作成する。**(プリント内の指示に従って作成してください。)  
プリントの指示をよく読んで作成してください。  
プリント上部の組・番・氏名欄には記入しないこと。  
プリント内「①問題編」と「②解答編」両方作成すること。(①の解答を②に記入する。)  
問題情報(プリント最上部のレベル・分野・ページ/最下段日付と問題作成者氏名)も必ず記入してください。
- ⑤ 作成したプリントは、クリアポケットファイルに保管しておき、後日登校日に提出してください。
- ⑥ 提出してもらった小テストは、進路コース別の指導時間に実際に出題するかもしれません。文字は見やすく書いてください。

### ○ 範囲表(表示内容は課題の最小限範囲。できる人は早くすすめること。)

| 期限   | レベル | 分野  | ページ範囲   | B枚数 | C枚数 |
|------|-----|-----|---------|-----|-----|
| 5/18 | 基本  | 小説  | 8～29    | 2   | 1   |
| 5/25 | 基本  | 小説  | 30～50   | 2   | 1   |
| 6/1  | 基本  | 論説文 | 52～71   | 2   | 1   |
| 6/8  | 基本  | 論説文 | 73～93   | 2   | 1   |
| 6/15 | 基本  | 論説文 | 94～113  | 2   | 1   |
| 6/22 | 基本  | 論説文 | 114～133 | 2   | 1   |
| 6/29 | 基本  | 論説文 | 134～146 | 2   | 1   |

| 期限 | レベル | 分野 | ページ範囲   | B枚数 | C枚数 |
|----|-----|----|---------|-----|-----|
|    | 標準  | 小説 | 150～161 | 2   | 1   |
|    | 標準  | 小説 | 162～173 | 2   | 1   |
|    | 標準  | 小説 | 174～185 | 2   | 1   |
|    | 標準  | 小説 | 186～197 | 2   | 1   |
|    | 標準  | 小説 | 198～209 | 2   | 1   |
|    | 標準  | 小説 | 210～220 | 2   | 1   |
|    | 標準  | 小説 | 222～233 | 2   | 1   |