

令和2年5月19日
第3学年英語科担当

第3学年家政科・普通科 コミュニケーション英語Ⅱ
臨時休業中 5/19～5/25 の学習課題について (お知らせ)

標記の件については下のとおりいたします。学習成績評価にも反映されますので、確実に取り組んでください。

1 範囲

教科書 BIG DIPPER

Lesson.3 "How Good Is Your Memory?"

Part.3～4

2 内容

ワークシート (計4枚6項)

① [B]

新出語句を辞書で調べ, []内には品詞(名, 動, 形, 副など)を, 下線部には意味を書く。本文を読みながら, 文脈に合った品詞・意味を書く。

② [C]

本文を読んで, 問題の指示に従い記入する。

③ Text Checker

本文を読解しながら, 設問に応じた解答を記入する。

*授業で最も重視する内容です。英問英答作業ですが, 必ずしも設問の意味が分からなくても, 本文と問題文を対比して, 本文から解答部分を抜き出すことができる場合がほとんどです。解答欄を空欄にせず, 必ず全問解答してください。

④ 日本語訳

①～③を参考に, 空欄箇所を埋める。

3 提出期日

第3学年登校日 5月25日(火)

*登校日その他変更が生じた場合は学校よりHP等で指示があります。

English Communication II

Lesson 3 "How good is your memory?" Part 3

class no. name _____

〔 A 〕 意味のまとまりを意識しながら読もう。

- ① ① The workings of the brain / have recently become much clearer to us. // ② We now know / that people remember different things better / at different ages. //
- ③ Young children can easily memorize / strings of numbers and letters, images, and sounds. // ④ This is the best age / to learn new words / and things like the multiplication tables. //
- ⑤ ⑤ From around age 13, / people develop the ability / to remember things / based on logic. // ⑥ It becomes difficult for them / to learn something / unless they understand it logically. //
- ⑦ ⑦ Researchers have also found / that memory fades quickly / within hours. // ⑧ After one or two days, / people forget most of what they have studied, / and after a month, / they can recall almost nothing. //
- ⑨ ⑨ In other words, / people cannot remember something / by studying it just once. // ⑩ It is best / to review it several times, / for example, / after one day, after one week, and after one month. //

〔 B 〕 本文中での意味を調べ, [] には品詞を書こう。

- ① **working** [] _____
 brain [] _____
- ③ **string** [] _____
 image [] _____
- ⑤ **ability** [] _____
 logic [] _____
- ⑥ **unless** [] _____
- ⑦ **researcher** [] _____
 fade [] _____
- ⑧ **recall** [] _____
 almost [] _____
- ⑨ in other *words _____
- ⑩ **review** [] _____

〔 C 〕 a. () に入る適当な語を本文から抜き出そう。

1. Young children easily learn new () and () such as multiplication

tables.

2. What have researchers also found?

— They have found that memory () () within hours.

3. What is the best way to remember something?

— It is best to () it () (). 【下線部分が本当の主語。】

b. ()に適当な日本語を入れ, [] 内から適当なものを選ぼう。

[ア] のはたらきについて, 最近明らかになったこと

[1] ①人はそれぞれの(イ)で覚えやすいものが [ウ 変わらない / 異なる]。

幼い子どもたち… ひと続きの数字や(エ), 絵柄, 音を簡単に覚えられる。
この年齢は新しい(オ)や九九のようなものを覚えるの
に最適だ。

[2] (カ)歳ごろには(キ)に基づいて記憶する能力が発達し始める

[3] ②記憶した内容は [ク 徐々に / 急激に] 消える。

人は記憶した内容のほとんども, (ケ)日後には忘れてしまい, (コ)
か月後にはほとんど何も思い出せない。

[4] (サ)勉強しただけではものを覚えられないので, 1 日後, (シ), 1
か月後のように何度も(ス)するのが最適だ。

Text Checker

Part 3

[1] What has recently become much clearer to us?

—The workings of () ().

[2] Do people remember different things better at different ages?

— (), they[we] ().

[3] What can young children easily memorize?

—Strings of () and (), (), and ().

[5] When do people develop the ability to remember things based on logic?

—From around () ().

[7] What did researchers find?

—Memory () () within hours.

[8] What can people recall after a month?

—() ().

[9] Can people remember something by studying it just once?

—(), they ().

[10] What is the best way to remember something for a long time?

—() it several times.

English Communication II

Lesson 3 "How good is your memory?" Part 3

class _____ no. _____ name _____

パート3

①最近, _____ がますます私たちに明らかになってきています。私たちは今, 異なる年齢で異なるものをよりよく覚える〔→ _____ れば, _____ 〕ことを知っています。幼い子どもたちは _____ , _____ を簡単に覚えることができます。これは〔→この年齢は〕新しい言葉や九九のようなものを覚えるのに最適な年齢です。

②13 歳あたりから, 人々 _____ 〔→論理的に〕ものを覚える能力が発達します。人々は _____ 限り, それを覚えることは困難になるのです。

③研究者たちはまた, _____ ことを発見しています。1~2 日後に, 人々は勉強したことの大部分を忘れてしまい, そして1 か月後には, 彼らはほぼ何も思い出すことができません。

④言い換えれば, 人々はたった一度勉強するだけでは, ものを記憶することができないのです。たとえば, 1 日後, 1 週間後, 1 か月後というように _____ のが最適です。

«パラグラフ構成»

<年代ごとに記憶しやすいものが異なる>

①幼い子どもが記憶しやすいものがある。

②13 歳頃から _____ するようになる。

③記憶は _____ 消えていく。

④ _____ が記憶に効果的である。

English Communication II

Lesson 3 "How good is your memory?" Part 4

class no. name _____

〔 A 〕 意味のまとまりを意識しながら読もう。

- 1 ① Sleep is very important for memory. // ② Getting enough sleep after studying / helps you remember better. // ③ One survey found / that you need / at least six hours of sleep after studying / if you want to remember well. //
- 2 ④ Other research confirmed / that you should study over several days / rather than all in one day. // ⑤ You should get some sleep / between study sessions. // ⑥ Even if the total study hours are the same, / you can remember things better / in this way. //
- 3 ⑦ There are two reasons / why sleep is important for memory. // ⑧ First, / sleep blocks out almost everything. // ⑨ There is no new information / coming in. // ⑩ Second, / the brain is working hard / even while you are sleeping. // ⑪ It is sorting and storing / what you studied. //
- 4 ⑫ The trick to improving memory / is simple: / a combination of useful techniques, frequent review, and enough sleep. // ⑬ Can you remember that? //

〔 B 〕 本文中での意味を調べ、[]には品詞を書こう。

- ③ at *least _____
- ④ confirm [] _____
over [前] _____
*rather than _____
- ⑤ session [] _____
- ⑧ *block out _____
- ⑨ *come in _____
- ⑪ sort [] _____
store [] _____
- ⑫ combination [] _____
technique [] _____
frequent [] _____

〔 C 〕 a. ()に入る適当な語を本文から抜き出そう。

1. How long do we need to sleep to remember well?
— We need to sleep for at least () hours.
2. What should we do between study sessions, according to research?
— We should get some ().

3. <the trick to improving memory>

a combination of ...

- useful techniques
- frequent ()
- enough ()

b. ()に適当な日本語を入れ, [] 内から適当なものを選ぼう。

- [1] ある調査でわかったこと: 記憶には(ア)がとても重要だ。
- [2] ほかの研究でわかったこと: [イ 数日かけて / 1 日で] 勉強するよりも, [ウ 数日かけて / 1 日で] 勉強したほうがよい。また, 勉強の合間に睡眠を入れるべきだ。
- [3] <睡眠が記憶にとって重要である理由>
- 睡眠によって, ほぼすべてが遮断され, 新しい(エ)が入ってこないから。
 - 眠っている間に脳が勉強したことを(オ)し, 保存するから。
- [4] 記憶力を向上させる秘訣は, 有効な(カ), 繰り返し(キ)すること, 十分な(ク)を組み合わせることだ。

Text Checker

Part 4

[1]-[2] Why is sleep very important for memory?

—Because it helps you ()().

[3] According to a survey, how much sleep do you need after studying to remember well?

—()()()().

[4] Should you study over several days rather than all in one day?

—(), you ().

[6] Is the total study hours the most important for remembering things?

—(), it ().

[8]-[9] Is new information coming in while you are sleeping?

—(), it ().

[10] Is the brain working during sleep?

—(), it ().

[11] What is the brain sorting and storing?

—What you ().

[12] In this text, what are the three tricks for improving memory?

—Useful (), frequent (), and enough ().

English Communication II

Lesson 3 "How good is your memory?" Part 4

class _____ no. _____ name _____

パート4

①睡眠は記憶にとってとても重要です。勉強した後に十分な睡眠をとると, _____
_____。ある調査により, もし記憶を維持したいなら, 勉強後に少なくとも 6 時間の睡眠が必要だということがわかりました。

②また他の研究により, すべてを 1 日で勉強するよりも, 数日かけて勉強すべきであることが確認されました。勉強時間の合間に, _____です。たとえ勉強時間の合計が同じでも, このほうが物事をより記憶できます。

③睡眠が記憶にとって重要であるという 2 つの理由があります。1 つ目は, _____
_____からです。新しい情報は入ってこられないのです。2 つ目は, _____
_____からです。脳はあなたが勉強したことを _____ いるのです。

④記憶力を向上させる秘訣は単純です。_____, _____,
_____の組み合わせです。覚えられましたか。

«パラグラフ構成»

<よりよく記憶するために重要なこと>

①睡眠は _____ を果たす。

② _____ と記憶しやすい。

③睡眠は学習した内容を _____ し, _____ くれる。

④記憶には _____, _____, _____ が重要である。