

現代文B（2学年）課題③について

国語科

☆ はじめに

久しぶりの登校はいかがだったでしょうか。「髪が伸びたね」とか「何してたの？」などと笑い合う姿を見て、ほっとする一日でした。これからは一週間毎の登校日があり、一歩ずつ日常を取り戻す道を歩き始められるのだと実感します。「ポストコロナ（＝コロナ後）の世界」という言葉もよく耳にするようになりました。「世界中が一斉にテストされている」のだとドイツ在住の芥川賞作家・多和田葉子さんが語っていましたが、危機を乗り越え、日本はどんな答えを出していくのでしょうか。この大きな変革の流れに乗って皆さんが飛躍できるよう、ともに考えていきましょう。



☆ 課題の内容について

(1) 教科書教材の学習プリントを解く。

「みどりのゆび」を読解します。まず本文全体の構成をつかむため、学習プリント①の空欄に語句を入れてみましょう。

(2) 植物に関する思い出について書いてみよう。二段落構成・400字以内で書いてください。一段落に事実の説明、二段落に自分の感想や考えを書きます。

(3) 「国語常識の総演習」の漢字を覚える。第6回の[A]・[B] (P.44～P.47) 勉強の仕方は前回と同じです。(ノートに3回、解答する。)

(4) まだ終わっていない人は「ワタシの一行大賞」を引き続きやってください。

☆ 課題の提出期限について

プリント類は全てまとめ、左上をホチキス止めしておくこと。全てのプリントにクラス・番号・名前を記入して下さい。

5月第3回登校日（5/27）に提出する課題について

- ・ 4月郵送の課題 → 「授業再開後の授業」で提出することになっていた課題は、
5月1回目の課題 「5月27日の登校日」に提出してください。
- ・ 5月2回目の課題 → ①教科書「みどりのゆび」学習プリント
②新潮文庫「ワタシの一行大賞」の応募原稿（6/1でも可）
③「国語常識の総演習」学習したノートを提出する。

☆ おわりに

今回、提出された課題をチェックして気づいたこと。①読書ノート、しっかり書けているので、作品の簡単なあらすじも書いてもらえば良かった。②本を手に入れにくい人がいた？③説明文をよく読めない人がいた。（それとも説明不足？）④名前無しや殴り書きの人がいた。次の課題提出の際、③④は改善できるよう気をつけて下さいね。