

5/12 日経

大学サーバーがダウン

遠隔授業の開始が影響か

新型コロナウイルス感
染拡大を防ぐため、各大
学がキャンパスを閉鎖

に遠隔授業を始めた大学
が多いことが影響したと
みられる。

東海大は11日から、オ
ンラインでの遠隔授業を
開始した。ホームページ
(HP)上にはシステム
障害のため利用できな
いとするお知らせを掲
載し、原因は調査中とし

し、オンラインによる遠
隔授業の取り組みが広が
る中、ツイッター上では

東海大は11日から、オ
ンラインでの遠隔授業を
開始した。ホームページ
(HP)上にはシステム
障害のため利用できな
いとするお知らせを掲
載し、原因は調査中とし

ている。早稲田大も、H
Pで一部のオンデマン
ド動画が再生できない障
害が発生しているとし
た。

11日、各大学のサーバー
がダウンしたとの投稿が
相次いだ。ゴールデノウ
イークが終わり、本格的

ツイッター上ではほか
にも、青山学院大、国学
院大など複数の大学につ
いて、学生とみられる人
物らが「授業開始早々大

変なことになった。早く
よくなるといいな」とす
るなど同様の内容が投稿
された。
高校の多くがオンライ
ン学習用に利用している
システム「Classi
(クラッシー)」につい
ても、生徒とみられる人
物らから「開けない」と
いった投稿が相次いでい
る。

変なことになった。早く
よくなるといいな」とす
るなど同様の内容が投稿
された。

システム「Classi
(クラッシー)」につい
ても、生徒とみられる人
物らから「開けない」と
いった投稿が相次いでい
る。

9月入学 懸念の声

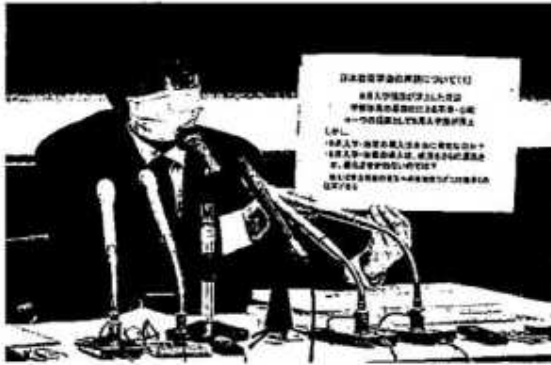
小1が1.5倍 私大経営ピンチ

教育学会が声明

新型コロナウイルスの影響で長期化する学校休校の対応として、政府が検討する「9月入学・始業」に対し、教育学者ら約2900人で行く「日本教育学会」は11日、文部科学省で記者会見を開き、「状況をさらに混乱させ、悪化させかねない。拙速な導入を決定しないよう求める」との声明を発表した。

同会が主な課題として挙げたのは、▽義務教育の開始年齢が世界的にも異例の高年齢になる▽小学1年生の人数が1.5倍になる▽4～8月分の学費の空白が生じる▽企業の採用時期とずれるが生じる——など。

9月入学に移行了した場



9月入学・始業の課題を指摘する日本教育学会の広田会長(11日、文科省で)

日本教育学会が指摘した主な課題

- ▽義務教育開始が世界でも異例の高年齢に
- ▽小学1年生の人数が1.5倍に
- ▽4～8月分の学費の空白が生じる
- ▽大学生らの卒業と採用の時期がずれる

が私立大だけでも1兆円弱なくなるとして、同会は「多くの私立学校に倒産の危機が生じる」とした。

同会では、休校の影響で学習の遅れが出ているとして、オンライン授業の促進や学習内容をスリム化する必要性にも言及。22日に論点・問題点を整理した提言書を発表する方針だ。

日本PTA全国協議会も今月初めに、緊急要望書を文部科学省に提出した。そのなかで、「学校現場に更なる負担を強いる」「部活動の大会と夏の入試が重なり、最終学年の参加が難しくなる」などと指摘した。

9月入学・始業を巡っては、安倍首相は先月20日の衆院予算委員会で、「国際社会で9月が主流であるのも事実。前広に検討したい」と表明し、東京都の小池百合子知事や大阪府の吉村洋文知事らも導入を訴えている。国は6月にも方向性を示すべく慎重に検討を進めている。

G20、4月入学は日印のみ

5/2

留学や大学競争力にも影響

米欧・中国などとズレ

学校の始業や入学時期を9月にすらす「9月入学」の議論が活発になってきた。諸外国を見渡すと4月入学は主要7カ国（G7）で日本だけ、20カ国・地域（G20）でも日本とインドのみだ。時期のズレが留学の壁になり、日本の大学の国際化が進める一因とみられている。

新型コロナウイルスの感染拡大を受け、政府と与野党、地方自治体の首長らが9月入学の議論を始めた。休校の長期化に伴う学習の遅れをできるだけ少なくし、米欧などに時期を合わせる好機も捉える。

G7では米国、英国、フランス、イタリア、カナダが原則9月入学を採用し、ドイツは8月入学の学校が多い。G20では中国をはじめ半数の国が秋を入学時期とする。

国際社会の主要国とのズレは日本の学生が海外に留学しにくい環境をつくる。高校を卒業して大学に入学するまで半年ほどの期間が空き、学年は1つ遅れる。国内企業は3月の卒業に合わせた採用日程を組む場合が多く、就職活動にも影響する。

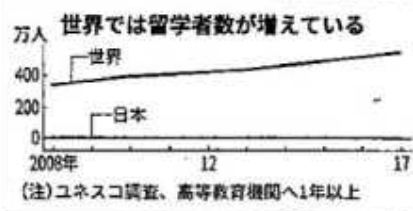
国連教育科学文化機関（ユネスコ）によると、大学などの高等教育機関への1年以上の長期留学者は世界で増加している。2017年の留学生者の総数は約530万人で、10年間で1・7倍になった。

海外に留学する学生が世界で最も多いのは中国だ。年間約93万人が海外で学び、毎年5%ほど増えている。2位以下はインドが約33万人、ドイツが約12万人、韓国が約11万人と続く。日本は約3万人で減少傾向にある。

中国からの行き先で最も多いのは米国の32・2万人、2位以下はオーストラリアが12・8万人、英国が9・7万人、日本は4位の7・9万人だ。韓国も米欧が一番多く5・6万人、次が日本で1・3万人。

入学時期	主な国
1～2月	オーストラリア、ブラジル、南アフリカ
3月	アルゼンチン、韓国
4月	日本
7月	インド
7～9月	インドネシア
8月	米国、ドイツ、メキシコ
9月	英国、フランス、イタリア、カナダ、中国、ロシア、サウジアラビア、トルコ

(注) 外務省の2017年調査、米国の一部の州と中国は18年。太字はG7



人になる。

アジアからの留学先で日本は依然上位に入るものの、その他の地域では人気が低い。

学生の受け入れ数が多いのは米国、英国、オーストラリアの順で、米国には全体の2割近い約98万人が留学する。日本は全体の3%にあたる約16万人で、中国やベトナム、ネパールが出身国の上位となる。

入学時期のズレは大学の競争力にも影響を落とす。英教育専門誌タイムズ・ハイヤー・エデュケーションが発表した20年間の世界大学ランキングでは上位を米欧の大学が占めた。

日本は100位以内に東京大（36位）と京都大（65位）の2校しか入らなかった。留学者数や外国籍の教職員数が評価指標に含まれ、日本の大学の弱点がとられる。

東大は海外の大学に後

9月入学検討 自民が作業部会

自民党は12日、学校の入学や始業時期の9月への変更を検討するワーキングチームの初会合を開く。前文部科学相の柴山昌隆政務次官が議長に就く。文科部や経済産業部会などの部長らが出席する予定だ。

杉田和博官房副長官は4月30日、関係府省の事務次官に論点整理を指示した。政府は夏をめどに結論を出す予定で、実現する場合は来年秋からの移行を想定する。今秋の臨時国会への関連法案の提出を急頭に図る。

9月入学では移行期にあたる4～8月の保護者や学生らの負担増をどうするかといった課題がある。教育現場の混乱も予想されるため、政府は早急に課題を洗い出す。

れを取るとの危機感から11年に秋入学を検討した。経済界も後押しを表明し、一時は機運が高まった。最終的に追随する大学がなく移行を見送った。

育英短期大の大佐吉紀雄教授は「学初や学校活動の喪失を取り戻しながら、高等教育の国際化の促進や雇用慣行の改革も期待できる」と語る。

9月入学の実現には義務教育期間を定めた学校教育法などの改正が必要になる。会計年度の見直し議論も不可欠だ。安倍首相は4月29日の衆議予算委員会で「前広に様々な選択肢を検討したい」と述べた。

働かせよう想像力

茂原北陵高等学校長

永野 卓さん(47)



コロナと闘う 房の人の人

今君たちは、生きる力を感
じています。これからの人生
「学歴」ではなく、「学びに向
かう力」がとて大切になって
きます。年を取るとともに体力
の衰えは確実に来ます。しかし、
知識欲旺盛な人は何歳になっ
てもとても充実した人生を歩ん
でいます。人はいつからでも学べ
ます。何よりも意欲が大切です。
君たちは一足早く、その世界に
足を踏み入れたのです。自発的

に能動的に、身体全体から学
たいと思つて気持ちを奮い立たせ
てください。いわゆるアクティ
ブ・ラーナーになるのです。与
えられた課題・練習ではなく、
自らの心と向き合つたのです。そ
の貴重な時間を手に入れたので
す。

近年「どうにもならないこと
(地震・大雨・ウイルス)」が
増えています。「どうにかしよ
う」とするから悩むのかもしれ
て下さい。今、どのような行

動をするべきなのか、何ができ
るのか、学校で学んだ情報リテ
ラシーを生かす時がきました。

休校中にできること

〈闘う人に贈る言葉〉
おもしろきこともなき世を面白く
住みなすものは心なりけり
(高杉晋作)
心の在りよめで世界は面白くなるし、つまらな
くもなる。まさに現在の混沌としている世の中を
乗り越える言葉に感じます。

「どうにもならないこ
とを受け入れることからスタ
ートする必要がありますのでしよ
う。ただ、想像力だけは働かせ
て下さい。今、どのような行
動をするべきなのか、何ができ
るのか、学校で学んだ情報リテ
ラシーを生かす時がきました。
学校で学んだ知識はこの時の
ためにあります。私も(本校家
長)の先生に教わりながらです
が、何十年ぶりに「ミシン」を使
い、オリジナルマスクを作っ
てみました。まず、できることを
コツコツと行つていこうと決
めました。千葉県の先生方
が君たちと学び合えるのを楽し
みにしています。それまでは自
ら「ゆっぴん」を縫い上げてくだ
さい。

◇ 名がの、たく、成田真 慶
大附属学部長、会社員を経て2
000年に同校教員、18年9月
から校長、茨城県在住。

コロナ禍で自由に外出できな
い異例の大型連休が始まった。
不安、ストレス、運動不足、出
口の見えない闇だが、支え合
う県民がいる。信じてみよう、
言葉の力を。

みんなであそぶ授業

コロナ最前線 @小学校

表情見えない

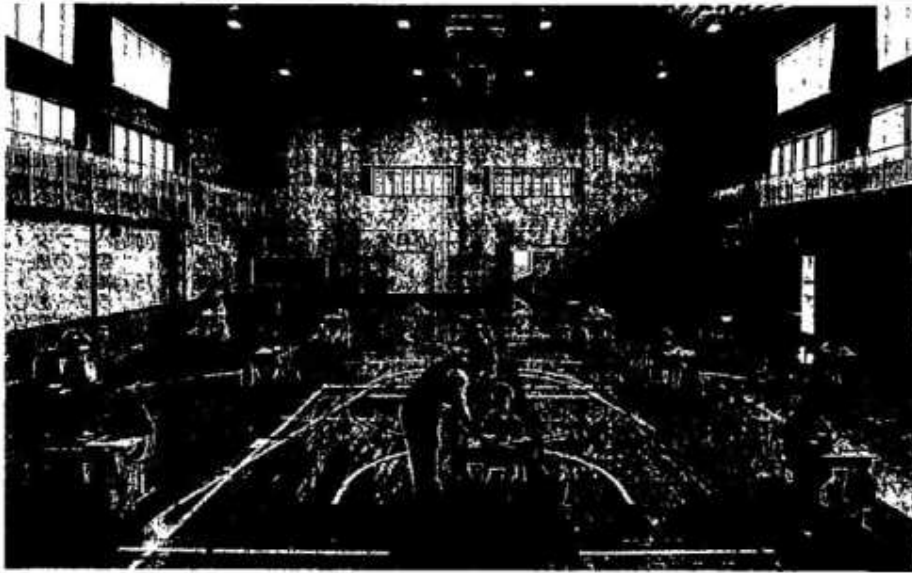
「子供の表情が見えないので、本当に理解できていないから分らない」「動画の内容を復習するプリントを配ったらどうかな」。

さいたま市緑区的美園北小学校(児童数728人)の会議室で11日午後、5年生の担任教諭3人が、この日始まったインターネット授業について話し合った。

新型コロナウイルスの感染拡大で、市内の104小学校は3月2日から休校している。市は家庭学習のため、各校の教諭が分担して1教科15分前後の講義や資料の映像をまとめ、動画配信の映像をまとめ、動画配信の映像をまとめた。

5/15 記事

7/3



●体育館で自習する児童ら ●休校中のスケジュールや課題について情報共有する教諭ら(いずれも1日、さいたま市立美園北小学校で)＝萩本朋子撮影



1教科15分 動画配信

児童「家で自習」

るか不安」などの意見が寄せられた。

復習用プリントの内容を考えながら高橋幸大教諭(36)が言った。「新学年の授業を映像だけで理解するのは難しい。プリントにヒントを多く載せ、子供が一人で問題を解いても正答にたどり着けるようにします」

美園北小が先月中旬に行ったアンケートでは、全家庭のうち3割が家でネットが使えないと回答。こうした理由で、ネット授業開始の1日は17人が登校し、4教室に分かれた上、学校配備のタブレット端末で受講した。登録できなかった児童には、授業に代わる教材が配布された。

アンケートを担当した種浦康光教諭(46)は、「新しい取り組みなので、各家庭の事情を丁寧に聞きながら、教育を受ける環境を平等に提供したいと語った。

もっと話したい
休校中の学校には、ほかにも見慣れぬ光景が多い。

体育館では午前9時から午後3時まで、1〜4年の児童約20人が2層間隔で机に向かい、漢字の書き取りをしたり、折り紙をしたりしていた。さいたま市は、親が仕事を休めない低学年の児童などを学校で預かっている。

「おはよう」。見守りをしていた元教諭、栗谷伸治さん(62)が、新1年生の永嶋凌君(7)を笑顔で迎えた。

ただ、ランドセルからドリルを取り出すを手伝うと、すぐに席を離れた。自宅にいる児童との公平性を保つため、勉強の指導はせず、必要以上に声はかけないという。「本当はもっと話をしたいんですが……」。栗谷さんは少し残念そうだ。

職員室で5年生の担任、横田智乃教諭(28)が、学校再開後の健康診断に備え、再開後の健康診断に備え、児童一人一人の新しい出席番号を問診票に書き込んでいた。全員に会ったのは先月8日の登校日が最後で、校庭で新クラスを発表し、

教科書を配った約30分間だけ。「名前を見ても顔が思い浮かばない子もいる。早く会いたいですね」

意欲が心配

美園北小の教諭31人は3日おきに分散出勤し、他の日はテレワークで宿題を作成したり、児童に送るはがきにメッセージを書いたりする。校舎で顔を合わせれば、「学校再開はいつか」「1学期の成績をどう付けようか」など、心配事や今後の課題が口をつく。

「児童に会えない先生は、試合のないスポーツ選手と同じ。意欲が低下しないか気になります」。金子健一教諭(49)が、こう漏らした。

夕方の校庭では、母親に連れられた児童2人が、縄跳びをしながらしゃべっていた。西日を浴びて元気に遊ぶ姿を眺めながら、石川順一校長(56)が言った。「子供の声が響くのは、やはり学校らしくていい。こんな日常が早く戻ってほしい」

(水野洋)

大型連休明けの7日以降、一部地域で学校が再開されており、今後も新規感染者が抑えられている自治体が続く見込みだ。ただ、密集を避けるための分散登校や授業が減ったり、感染拡大で再休校したりした場合に備え、ICT(情報通信技術)を活用した家庭学習に注目が集まる。

ネット活用 普及途上

文科省は、全国の小中学校でパソコンやタブレット端末の「1人1台」配備を目指す。今回の長期休校を受け、2023年度だった目標を今年度に前倒しした。

しかし、端末の急な確保は困難な上、インターネット環境がない家庭への対応や、端末やシステムを扱う教員の知識不足など、課題は山積している。

ニュース de 道徳

第2、第5水曜日に掲載します。

5/3

国宝・重要文化財などの保存や修理を通じて、優れた日本の美を未来に伝え、世界へ発信する「紡ぐプロジェクト」が進んでいます。保存や修理にはどんな課題があり、携わる人たちはどんな思いを持っているのでしょうか。

「日本の美を守り、次の世代につないでいく」との思いが込められたプロジェクトは、2018年11月にスタートしました。国と民間企業が手を組み、国宝や文化財を集めた展覧会を開いて、その利益などで美術品や文化財の修理をします。さらに、文化財の複製画像をデジタル保存し、インターネットで国内外に発信しています。

国宝・重要文化財とは、国内の有形文化財（美術工芸品と建造物）の中でも文化の歴史上、大切に認められたものです。重要文化財のうち世界的な価値を持つ「たぐいなき国民の宝」が国宝になります。

政府は、教育や外国人観光客を呼び寄せるために文化財を積極的に公開・活用する政策を進めています。その一方で、修理の担い手や予算が少なく、傷や汚れなどをすくなく修理

修理して伝承 日本の美



修理技術者（左）から国宝「阿弥陀二十五菩薩来迎図」（早来迎）の状態について説明を受ける知照院の関係者ら（2019年4月）

できない文化財も増えています。

プロジェクトでは現在、15件の文化財の修理が進み、このうち4件が完了しました。

第1号は、京都・知恩院にある国宝の「阿弥陀二十五菩薩来迎図」です。早来迎の名でも知られる鎌倉時代の仏画で、阿弥陀如来が亡くなる人を極楽へ迎える場面が描かれています。修理期間は3年間。85年ぶり

の修理が、昨年4月から京都国立博物館で行われています。絵の表面の汚れを取ったり、接着力が弱まっている糊料がはがれ落ちないようにしたりする根気のいる作業です。

同博物館の大原嘉恵・保存修理指導室長は、修理は、所有者や所有者を支える人々が作品の価値を共有し、現在の価値判断を未来に伝える重要な機会になる。文化財を通じて、私たちは過去と未来につながっている。修理はそのかすがい（つなぎ役）といえるだろうと言います。

一方、伝統文化に携わる人たちの新しい挑戦も始まっています。歌舞伎役者の尾上菊之助さんは昨年、新作歌舞伎として、人気アニメ映画で知られる「風の谷のナウシカ」に主演しました。

尾上さんは「先人たちの型を受け継ぎつつ、そこに魂を入れるのは現代に生きる自分たち。だから古典は、同時に最先端でもある」と話しています。

【みんなで考えよう】

- ①古くから伝わる文化財にはどんなものがあるか。
- ②「紡ぐプロジェクト」に込められている思いとは。
- ③困難な修理を進める理由とその意義は何か。
- ④伝統を生かしながら新たに開発され、発展しているものにはどんなものがあるか。

説話新聞オンラインでは、この道徳テーマの授業の参考にできるニュースを紹介しています。スマートフォンはQRコードからアクセスできます。

◇監修・佐藤幸司さん
山形市立錦川小学校校長。小学校用だけで500本以上の道徳教材を開発し、正会員約500人の教育研究団体「道徳のチカラ」代表。最新刊に「こころの道徳授業17」（日本標準）。

Bを読み、③を問う。QRコードを活用し、仏画の画像を提示すると効果的。大原さんの「修理はそのかすがいといえるだろう」という言葉の意味も考えさせたい。

【おわり】Cを読み、尾上菊之助さんの活躍を伝え、歌舞伎などの伝統文化にも関心を広げる。④を問い、発展を続ける伝統文化について意見交換させる。

後、前文を読む。地域の文化財や著名な国宝の写真のいくつかを提示するとよい。「紡ぐプロジェクト」と板書し、どんな取り組みか課題意識をもたせる。

【なか】Aを読み、プロジェクトの活動を「保存・修理・公開（発信）」の観点から整理し、②を問う。「紡ぐ」の言葉に注目させ、我が国の美を次の世代につないでいくことの大切さを話し合う。

中学受験のきっかけ「母親」が最多

今春、私立国立中学校を受験した家庭の半数で、受験のきっかけが母親だったことが、進学塾・栄光ゼミナール（東京）の調査でわかった。

調査は今年1月～3月、同塾に通って中学受験した子供とその保護者を対象に、インターネットで実施。受験生261人と保護者339人が回答し

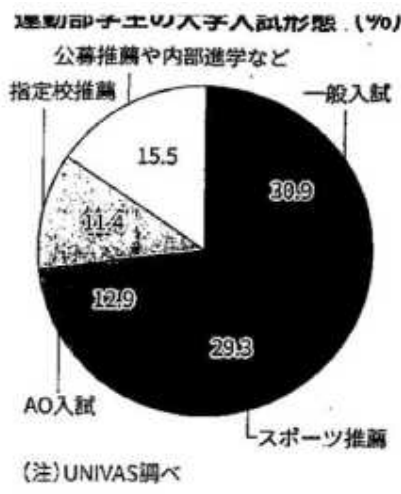
た。中学受験を最初に考えたのは、「母」が52.4%で最多だった。「子供」は29.8%、「父」が14.9%だった。公立中高一貫校の受験生とその保護者の場合も「母」が37.7%で最も多かったが、「子供」（35.5%）、「父」（21.7%）と、子供自身が受験するきっかけとなった割合が高めだった。

また、「習い事などをやめずに続けた」は、私立、国立の受験生は21.9%だったが、公立中高一貫校の受験生は51.5%と半数を超えた。

体育会の文武両道支援

入学前からオンライン学習

全国の約220大学が加盟する「大学スポーツ協会（UNIVAS）」が、学生へのオンライン学習支援を強化する。協会の調査では運動部の学生の場合、推薦など一般入試以外で大学へ進む割合が約7割に上る。入学前に基礎学力の向上をはかり、学業との両立を後押しする。2020年度入学の学生約420人に試行しており、来年度から本格導入する。



学習プログラムは、パシフィックのKEIアドバンストナー契約を結ぶ河合（東京・千代田）と開発

大学スポーツ協会、本格導入へ

英数の基礎解説、テストも

した。基礎の解説や練習問題など数学・英語のeラーニングに加えてテストも受けられ、入学前の1～3月の間にスマートフォンなどで受講してもらう。対話アプリ「LINE」を使い、メンター役の先輩学生に学習や大学生生活の悩みを相談できる仕組みも設けた。

20年度入学は加盟7大学の約420人が試験的に無償で参加した。21年度からはUNIVAS側が費用の一部を負担しつつ、有料で広く大学へ提供していきたい考えだ。UNIVASは今年2～3月、インターネットで全国の運動部所属の学生約2800人にアンケートを実施した。大学入学時の入試方法を尋ねた

とこそ、スポーツや指定校推薦、AO入試など一般入試以外が約70%を占めた。協会関係者は「一般入試で入る学生のような受験勉強を経ずに進学しているケースが少なくなく、学習プログラムを活用してもらって基礎学力の向上につなげたい」と話す。

また、新型コロナウイルス対策として加盟大学の運動部向けに、プロのスポーツチームなどが導入している体調管理ソフト「ワンタップ・スポーツ」の一部機能を無償で使えるようにした。部員がスマートフォンなどで入力した体温や症状といった6項目のデータを指導者が一元管理でき、活動を自粛する中でもチームの体調管理に役立ててもらおう。すでに110を超す運動部から申し込みが来ているという。

UNIVASは大学スポーツの統括団体として19年3月に設立され、現在は222大学と34の職技団体が加盟している。

UNIVASは今年2～3月、インターネットで全国の運動部所属の学生約2800人にアンケートを実施した。大学入学時の入試方法を尋ねた

とこそ、スポーツや指定校推薦、AO入試など一般入試以外が約70%を占めた。協会関係者は「一般入試で入る学生のような受験勉強を経ずに進学しているケースが少なくなく、学習プログラムを活用してもらって基礎学力の向上につなげたい」と話す。

また、新型コロナウイルス対策として加盟大学の運動部向けに、プロのスポーツチームなどが導入している体調管理ソフト「ワンタップ・スポーツ」の一部機能を無償で使えるようにした。部員がスマートフォンなどで入力した体温や症状といった6項目のデータを指導者が一元管理でき、活動を自粛する中でもチームの体調管理に役立ててもらおう。すでに110を超す運動部から申し込みが来ているという。

私大助成金の前倒し交付も

文科相検討

萩生田光一文科相は12日の閣議後の記者会見で、新型コロナウイルス感染症の拡大によりアルバイト収入が減った学生

に対する各大学の支援策を後押しをするため、大学向けの助成金などを前倒しして交付する考えを示した。

通常、毎年1月に交付される私立大への助成金や、年4回に分けて支給する国立大への運営費交付金が対象となる。

萩生田文科相は学生向けに奨学金や給付金制度を新たに講じることで、大学側の財政負担が高ま

るなどの懸念について「ニーズがあれば、助成金や交付金を一部前倒しすることも考えている」と述べた。

公明党などが提言した困難学生向けの現金給付策に関しては「与党の議論を踏まえて時間をおかずに検討したい」と語った。一方、自民党は12日、萩生田文科相あてに、大学生や大学院生を対象に困難度合いによって10万～20万円の現金給付をすべきだなどとする提言を示した。

9月入学 知事の6割賛成

本社調査 グローバル化期待

学校の始業や入学時期を9月にすらす「9月入学」3面きょうのことば」について、日本経済新聞が都道府県知事に賛否を聞いたところ、回答したうちの約6割が賛成を示した。グローバル化の進展に期待する声が目立った。自民党は12日、導入に向けた検討チームの初会合を開催、政府・与党は課題の整理を進めている。就職活動への影響などを巡って慎重な検討を求める意見もあり、議論を今後さらに深める必要がある。（関連記事2、4面）

進学や就職 課題

知事は教育委員会の委員の承認を通じ教育行政の責任や教職員給与など一端を担っている。知事 休校で、大幅に不足する

の意向は議論の行方にも一定の影響を与える。

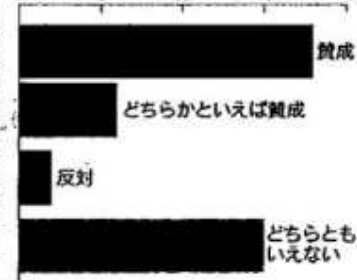
9月入学は新型コロナウイルス感染拡大による

授業時間を確保する方策として浮上した。知事を対象に5月上旬にアンケートをしたところ、12日

までに賛否を明らかにした41人のうち、東京や大阪など18人が「賛成」と答えた。「どちらかとい

えは賛成」の6人を含め約6割が賛成を示した。「反対」は島根と大分の2人、「どちらともいえない」は18人だった。

9月入学制に対する都道府県知事の「基本的な考え方」



(注)日本経済新聞社が5月上旬、47都道府県知事を対象にアンケート調査

体のグローバル化が進む中で積極的に進めるべきだ」といった声が上がった。「(コロナ)のピンチをチャンスに変える発想(宿題)と、教育制度を世界標準に合わせる好機にすべきだ」との意見もあった。反対した大分は「(入学時期を9月にするだけ)を国民の意識醸成」36

人が最多で、「新卒者の進学・就職に影響」(33)人が続いた。政府・与党は導入に向けた議論を進めている。自民党は12日、検討ワーキングチームの初会合を開いた。学校関係者への意見聴取を経て、5月中旬にも政府への提言をまとめる。出席者によると賛成論が多く、明確な反対論はなかったという。

政府側はこの会合で、9月入学で見込まれる影響を説明。来年9月から開始すれば新型コロナウイルスで減った学習機会を補えるほか、秋入学が一般的な海外の学校の留学生との交流促進や、夏休みを年度途中に挟まないことによる学校運営の合理化を利点とした。課題としては入学が遅れることに伴う保育所の受け入れ態勢の拡充や、私学に通う家庭の学費負担増などを挙げた。

検討が進む9月入学だが、実現には越えるべきハードルも多い。現在、入学を5カ月遅らせる案が軸になっている。2021年4月の小学校入学を9月にすらす場合、義務教育のスタートが7歳5カ月からとなる子も出てくる。世界的にも例の少ない。長期的には賛成でも、短期的導入には慎重との意見も教育界に少なくない。メリットとデメリットを本格的に議論していく必要があるとされた。

オンライン授業 手探り



名古屋商科大学は複数のカメラやモニターを使って遠隔授業を実施する（名古屋市中区）

名商大 ▼ 73人が一斉討論 国際教養大 ▼ 春学期は300科目

新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐため、大学にオンライン授業を導入する動きが加速している。一方通行の動画配信だけでなく、遠隔会議システムを活用し、教員や学生が対面型の授業と同じように議論を交わらせるよう工夫を凝らす。場所を選ばず授業を受けられる利点は大きい反面、新型コロナウイルスの定着にはコストや通信の安定性など課題も多い。

大学超え受講も

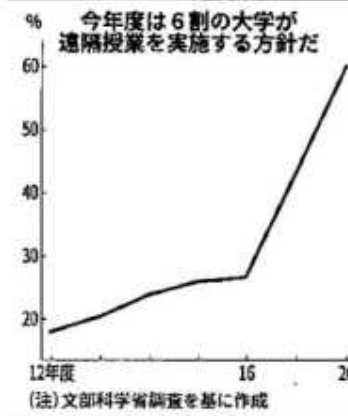
4月中旬、新学期を迎え、身ぶり手ぶりを交えた名古屋商科大学の名古屋丸の内キャンパス（名古屋市中区）に学生の姿はなかった。「では皆さん、リモートで授業を受けてみましょう」と、3台のカメラに向

教授の掛け声でウェブ上のグループ討論がスタート。授業を受けた商学部（名古屋市中区）の白石朱里さん（18）は「自分の発言に他の人の反応を見られるので緊張感がありつつ、自宅という環境でリラックスできる」と話す。伊藤教授も「回線状況で画面や音声が乱れることもあるが、想定内の範囲内。『デジタル世代』の学生の方が抵抗がないようだ」と指摘する。

名商大は3月上旬、全学部・大学院で通常の時間割での遠隔授業を一律に実施する方針を決定。いち早く決断できた理由は、全学生へのパソコン配布だ。入学時にパソコンを渡し、オンラインでの課題提出や事前討論を行ってきた。大学を運営する薬本学園の薬本博行理事長は「収束すれば通常の授業に戻すが、多くのノウハウが得られるはず。災害時にも緊急的に実施でき、社会人の学び直しにも生かせる」と話す。「秋田にはどう行けばいいんですか?」「飛行機や秋田新幹線もありますよ」。国際教養大（秋田市）が4月20日に始めたオンライン授業で、学生たちは英語で活発に話し合った。荒木直子准教

授（外国語教育）のスピーキング・リスニング授業には遠隔会議システム（Zoom）を使い、東は青森から西は長崎まで新生18人が自宅や実家から「出席」した。

世界中から学生を集める国際教養大は感染拡大防止策の重要性を強く認識していた。春学期（4月17日）には約300科目をオンラインで提供。



6割実施 4割弱が視野 駆け込みの様相、課題多く

文部科学省が4月下旬に国公立、私立大学に調査したところ「多様なメディアの高度な利用などを通じて、教室内の学生に対して行う授業（遠隔授業）の活用」を実施すると答えたのは59.8%。対し、遠隔授業を実施すると回答した割合は国公

立、私立大学全体の26.5%（学部レベル）にとどまっていた。新型コロナウイルスの感染拡大を受けた「駆け込み導入」で実施率が大きく上昇した格好だ。

オンライン授業の定着には課題も多い。全学生にパソコンを配布できない大学の場合、機器の購入費用やWi-Fiの環境整備にかかる負担が学生にのしかかる。

4～5月にオンライン授業を始めた大学ではアクセスが一時的に集中し、授業を受けられなくなるトラブルも相次ぐ。サイバー攻撃を受けるリスクも高まる。駆け込み

学生がリアルタイムでやり取りする。受講した講義は学生が所属する大学の単位に換

所属する大学の単位に換

習した講義は学生が所属する大学の単位に換

習した講義は学生が所属する大学の単位に換

Zoomのほか、教材を載せた学内サイトなどを活用する。パソコンやWi-Fi環境の整備に必要な費用を新生に貸与する制度も設けた。熊谷嘉彦副学長は「習熟度はかなり上げてきた。滑り出しは順調だ」と手こたえを感じる。

大学の枠を超えたオンライン授業がいち早く浸透したのは北海道だ。北海道大学は道内の国立大学と連携した遠隔授業を2014年に導入。現在は北海道教育大学、室蘭工業大学、旭川医科大学などが参加する。テレビ会議システムで各大学の講義室をつなぎ、教員や

導入が一服した後、オンライン授業の課題と可能性について冷静に検証する必要があると述べた。



宮崎県をイメージさせる太陽と海などをデザインした

キャンパス派 この一品

宮崎のおやつ——宮崎大

マンゴーで地域らしさ表現

「キャンパス派」は、300人を超える回答を分析した。土産に求めるものとして浮かび上がったのは、「その地域らしさが感じられる」ところで、回答者の71%が指摘。「三分の二ほどおいしいと感じる」ところが77%で続いた。

これを受けて、従来のサツマイモ本来の味わいを活かしたフレッシュ味のほかに、宮崎産品のイメージが濃いマンゴー味を加えることにした。製品を小分けにするアイデアも、「中に入っている個数」を重視する調査結果を反映した。

製品パッケージには宮崎をイメージさせるイラストを使い、同年12月に小分けの10袋入り製品2種（フレッシュ・マンゴー味）を発売した。

丹生准教授は「企画開発、販売、改良というマーケティングの基本理論を学ぶことができたのが学生にとって大きい」と評価する。新型コロナウイルスにより食品販売にも影響が出ているが、イラストの木原崇洋子代表取締役は「九州限定にこだわってほしい」と地道な販売を続ける方針だ。

感染症のパンデミック
(世界的な大流行)が起き
たとき、病院内の感染をい
かに食い止め、死者の増加
を抑える政策をどう打ち出
すべきか。新型コロナ
ウィルスの感染拡大が続く
今、まさに必要とされる医
療教育を担うのが、東京医
科歯科大学の医療管理
政策学コースだ。患者本位
の医療の最前線を支える人
材を輩出している。

同コースは2004年の
国立大学法人化の際に医療
管理政策学修士課程(マスタ
ー・オブ・メディカル・
アドミニストレーション、
MMA)として新設。4大
学連合として連携してきた
東京薬大、一橋大、東京
外語大の政大も教えてい
る。医療制度のほか経営や
法律、情報発信、病院設

東京医科歯科大医療管理政策学コース

UPDATE 知の現場



受講生の大半は医療従事者ら社会人。討論では
活発な意見が飛び交う(東京医科歯科大提供)

計人材開発、国際交流
宗教や死生観なども学ぶ。
患者目線の病院経営や医
療政策を大学院教育で実現
しようと、同内初の試み。療
管理政策学コースと同2年

学ぶ 磨く 育つ

いま必要な政策を形に

の医療政策学コースがあ
る。開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

開設に関わった高瀬浩
教授は、東京医科歯科大医
学部付属病院長補佐に
を移めた経験がある。「当
時は医療事故に伴う安全管
理、医療財政の厳格化、医療
訴訟への対応など問題が山
に積もっていた。医療系大学
での対応は不可能で、3
大学に協力を依頼した」
例えば、一橋大は医療・
介護保険や医療法、東大
大は医療情報の管理やIT
化、外語大は世界の医療文
化やコミュニケーション論
などを担当。多角的に医療
現場で起る問題への対応
を学ぶ。

徳島大、殺菌効果のLED
照明の半導体スタートアップ、ナイ
トライト・セミコンダクター(徳島県鳴門市)
は殺菌目的で使用する高出力の紫外線外線発光
ダイオード(LED)モジュールを開発した。
従来の同社製品と比べ約10倍の出力があり、
より高い殺菌効果が期待できる。モジュール
の寿命は約5000時間と長い。価格は量産
時に1個6000円程度を想定。医療現場で
の使用を見込んでいる。

東工大、自動車技術の拠点
アンソニーと東京工業大学は自動車の先端技
術を総合的に研究する拠点「アンソニーモビ
リティ協働研究拠点」を東京・目黒の同大キ
ャンプス内に開いた。電動化や自動運転が「C
ASE」をめぐる競争が続くなか、アンソニー
が持つ車載分野の技術と、東工大の学術研究
で相乗効果を見込んでいる。拠点は2025
年3月末までの5年間、拠点長は熱工学に精
通する井上剛良東工大教授、副拠点長は先行
拠点アンソニー東京支社長が務める。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

共愛学園、短大運営を申請
前橋市の学校法人 共愛学園は同市内にあ
る明和学園短期大学の運営を平法学部(同)
から移管する申請書を文部科学省に提出し
た。認可が下りれば、2021年4月から明
和学園短期大学は「共愛学園前橋国際大学短
期大学部」と名称を変更。短大の専攻やカリ
キュラムに加え、教職員の雇用は維持する。
共愛学園は4年制の共愛学園前橋国際大学
(同)を運営しており、両校の学生は短大と
大学の一部授業を履修できるようにする。

2019年度大学発スタートアップ数ランキング

順位	大学名	企業数	前年比の増減数
1	東京大	268	-3
2	京大	191	27
3	大阪大	141	35
4	東北大	121	17
5	九州大	117	27
6	筑波大	114	3
7	名古屋大	94	18
8	慶応義塾大	85	4
8	早稲田大	85	3
10	東京工業大	75	9
11	デジタルハリウッド大	70	19
12	広島大	49	4
13	北海道大	48	-2
14	九州工業大	44	2
14	龍谷大	44	1
16	会津大	35	2
16	神戸大	35	7
18	静岡大	32	7
18	岡山大	32	2
20	東京理科大	30	20

起業有力校 九大が躍進

昨年度増加数 阪大に次ぐ2位

研究成果の事業化や学生起業など大学発スタートアップが増加している。経済産業省によると、2019年度の企業数は2568社と1年間で288社増えて過去最高を更新した。大学別では過去最大の増加数を持つ東京大学や京大など引き続き上位を占めたが、企業数を伸ばした大学もあった。隔れた超有力校の実力を窺った。

福岡、規制緩和で実験場に

九州・福岡市に世界一の。九州大学発スタートアップのKyufluxが、アッパーのKyuluxを注目の素材会社だ。ケニューラックスだ。

社名	事業内容
QPS研究所	小型人工衛星の開発
Kyulux	有機ELパネルの次世代素材の開発
エディットフォース	ゲノム編集技術を使った創薬
メドメイン	AIを使った病理診断支援ソフトウェア開発
リアムウィンド	新型風車の開発



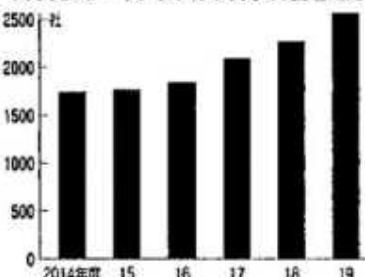
Kyuluxは有機ELなどに使う発光材料を研究する(福岡市)

東京理科大 企業数3倍

事業化ありきで研究

東京理科大学は2019年度の企業数が前年度から3倍に増え、順位も1位から2位に伸びた。その背景には事業化ありきで研究が進められている。私大は国立大に比べて予算が限られる。別科大では知財や起業で収益が得られると、大学側が研究領域を決め、教員に事業化を促している。計測や電機、ロボット技術が理工科の強み。研究開発センターと、学連携センターと、双方を生かしたスタートアップを輩出している。

大学発スタートアップは5年間で5割増えた



(出所)経済産業省 (注)2019年9月末までに設立された企業を累計

スタートアップを輩出している。19年度の企業数は117社と前年度に比べて増加数は6大校に次ぐ2位。国が投資資金を支援する取組などに力を入れ、なぜなら独立歩の九大が躍進しているのか。九大の伊藤キャンパス(福岡市)では自動車やバスや電動キックボードなどが目につく。「スタートアップ専用」を掲げる福岡市と連携し、部分的に規制緩和を認める「サンドボックス制度」を使い、広大なキャンパスが先端技術の試験場として使われている。20年度までに37の研究内容が選ばれ、産学連携センターを擁するKAIC(福岡市)など9社が起業した。

研究結果が数億、2千人を超える研究費を擁し、なかでも有機ELなど材料や電池などエネルギー分野の特許保有数は国内トップクラスだ。研究成果を事業化につなげる仕組みづくりも進め、17年度に九大キャンパスを開設。大学が起業を検討する教員や学生を支援する「アカデミックベンチャー」が次の課題となる。

龍谷大 仏教、社会起業の精神育む

企業数ランキングで京大、大阪大に次ぐ4位に入ったのが龍谷大だ。かつては先端理工学部の教員が起業するケースが多かった。近年は事業を通じて社会課題の解決を目指すソーシャルベンチャー(社会起業)を輩出し、知的財産の活用創出や鳥獣被害の解消に取り組む。龍谷大は地域密着の教育が強み。政大学部では学生が京都府福知山市などに滞在して地域課題の解決を目指す。授業で発見した地域課題が起業のヒントになる。企業必修で「仏教の思想」を学び、倫理観を身につける。他人に尽くす「自利利他(じせりりた)」の教えが社会起業の精神を育む。産学連携を手掛けるセンターでは起業経験のある職員が事業計画や資金繰りを助言し、学生起業を後押しする。千住良典、山田彩希

授ける研究戦略。産学連携センターを推進した。民間の経験が豊富な産学連携センター職員が一緒に事業計画を作る。大学が保有する知財を使い、大規模な新機軸に力を入れる。18年には主に理工大発スタートアップに出資する龍谷1000億円規模のファンドも立ち上げ、資金面も支援する。インフィニの吉川尚史社長兼最高経営責任者(CEO)は「創業前から大学の支援が手厚く、安心して事業に取り組み」と話す。

遠隔授業 現場では



工藤 勇一 横浜創英中学・高校校長

横浜創英中学・高等学校 校長 工藤 勇一。本校は、4月1日より、遠隔授業を開始した。

新型コロナウイルスの影響による休校が長期化し、オンライン授業が中心となる学校の増加が懸念されている。...

教員の当事者意識養う

Table with 2 columns: Date and Activity. Activities include Zoom training for staff, parent-teacher meetings, and remote learning trials.

本校は、4月1日より、遠隔授業を開始した。本校は、4月1日より、遠隔授業を開始した。...

「リーマン・ショック後、この学校は異なった。地域の学校は、児童のいない校庭を眺めながら教えてくれた。『新型コロナウイルス禍で子どもと大人が離れるか、心配です』と聞く。

学びや発 リーマンの教訓

リーマン・ショック後は、児童のいない校庭を眺めながら教えてくれた。『新型コロナウイルス禍で子どもと大人が離れるか、心配です』と聞く。

「ズーム」活用徹底 ■ 対面・オンライン併用

学校再開後も感染リスクを考慮し、家庭の判断を尊重し、対面とオンラインを併用する。...

ポイント

教育内容の精選 検討の余地も 工藤校長は、千代田区立創英中学校時代に、宿題や保護の手配の1つとして、学習内容の精選を検討する余地がある。

教育

学ぶ 磨く 育つ

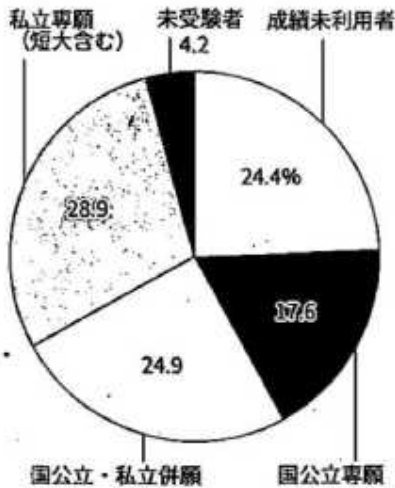


まっしぐら

■金型造りの

製品の型を削るドリルの先端をリチャード・ガレーゴさん(25)が見守る。機械の動きは自らプログラミングした。ミリ単位の繊細さが求められる。「キユーン」とドリルが甲高い音を立てて動き出すたび、プレッシャーが肩にのしかかる。初めての作業では失敗もあった。その悔しさをバネに、家でも機械の動き方を勉強した。今では会社でこの機械を動かせる唯一の人材に成長した。
(東京都八王子市の栄鋳造所)

センター試験成績の利用状況
(2016年度実施、現役生)



(出所)大学入試センター

データ

センター試験成績 24%未利用

大学入試センター試験の現役受験者のおよそ4人に1人が成績を利用していない。同センタ

ーの資料によると、2016年度実施のセンター試験に出願した現役生47万1,842人のうち、結果を大学などに提出しない「成績未利用者」は11万5,020人で24.4%に上った。背景の一つには高校の指導がある。AOや推薦入試で早期に合格した生徒にも、勉強のモチベーション維持や「学年の一体感の醸成」などを理由に受験を促すケースがあるという。未利用者を除く実質的なセンター受験者は現役生の約3分の1。センター試験は21年に大学入学共通テストに変わるが、共通試験の改革が高校教育に与える影響は限定的といえる。

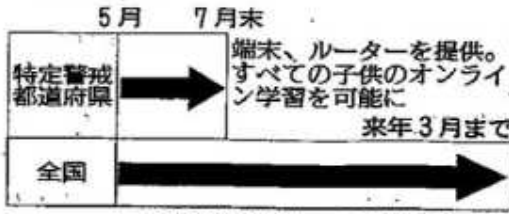
8/16 毎日新聞

学校ICT「特定警戒」優先

端末など配備7月までに

新型コロナウイルスの感染対策を重点的に行う「特定警戒都道府県」の学校に

「1人1台」端末実現に向けたスケジュール



※文部科学省への取材に基づく

「すべての児童生徒が家庭でICTを活用する環境が必要」と指摘し、自治体に早期整備を求めた。

定警戒都道府県」の学校について、文部科学省は、優先的にICT（情報通信技術）環境の整備を進める方針を決めた。多くの学校で、休校が長期化しており、オンライン学習などで学習の遅れを早期に取り戻す狙いがある。タブレットなどの学習用端末やインターネット接続に使うルーターの配備を促し、7月までに、すべての児童生徒が対応できるようにする。

文科省が学校再開に向けて15日発表した通知では、

小中学校への学習用端末の配備については、新型コロナウイルスの感染拡大を受け、「1人1台」の配備完了が当初の2023年度から今年度中に前倒しされた。

これまで特定警戒に指定された東京、大阪など13都道府県（現在は8都道府県）は、休校措置をとっている学校が多いため、文科省は、特にオンライン学習のニ

ズが高いと判断。配備完了をさらに前倒しし、7月末を目指すことにした。配備した学習用端末などは児童生徒に貸与し、自宅で利用できるようにする。

現在、自治体に学習用端末の必要数や家庭の通信環

境に関するアンケートを行っており、端末メーカーには、13都道府県への優先的な提供を求めていく。

また、文科省は、教科の内容を解説する動画を作成し、オンライン学習を支援する考えだ。