

# 全小中高に最大500万円

政府方針

## 感染予防・学習支援

政府は、新型コロナウイルスの感染拡大で休校していた学校の本格再開に向け、全ての小中高・特別支援学校約3万6000校に1校あたり最大500万円を支給する方針を固めた。

感染予防対策や家庭学習の支援に活用してもらおう。学習の遅れを取り戻す補習などにあたる人材を8万人規模で確保する事業も行う。

近くまとめる2020年度第2次補正予算案に関連経費約800億円を計上する。支給は国公立・私立を問わず1校あたり100万

～500万円。児童・生徒数や地域の感染状況に応じて具体的な額を決める。

3月から始まった一斉休校は、緊急事態宣言が解除された地域で再開の動きが出てきた。残る東京都などでも再開に向けた準備が進んでいる。しかし、再開後も学校現場では感染予防対策がなお求められるため、政府としては財政支援を行う必要があると判断した。

また、分散登校から段階的に通常の学校活動に移行する自治体も多く、引き続き実施される家庭学習の費用にも充ててもらおう。プリントの印刷代や各世帯との連絡に必要な通信費などだ。学習遅れの解消に向けた人材確保では、補習などにあたる学習指導員、スクールサポータースタッフら8万人分の人件費を支援する。自治体独自の採用に加え、文部科学省が自身のサイト開設している「学校・子供応援サポーター人材バンク」を活用する。教員

免許のある教員経験者に加え、学生にも登録してもらい、熟講師や免許のない大 全国の教育委員会に紹介す ることで円滑な採用につな げたい考えだ。

# 小中高に最低100万円

## 全国対象 再開へ感染対策など

政府方針

新型コロナウイルスの影響で休校していた学校が再開し始めたのに合わせ、政府は全国の小中高校と特別支援学校計約3万6千校すべてに対し、1校あたり最低100万円を支給する方針を固めた。感染症対策や家庭学習の支援に活用する目的で、総額700億円超を

27日も閣議決定する第2次補正予算案に盛り込む。一方、大学や高等専門学校などの遠隔講義の支援にも73億円を計上する。学校側のサーバーやシステム整備費に加え、学生へのルーター貸出費用などで1校あたり最大1875万円の援助を行う。1次補正とあわせ計100億円かけ、遠隔講義を実施または検討している全国9割超の約1千校全てに行き渡ることになる。

感染症対策や家庭学習の支援では、小中高と特別支援学校の全校に1校あたり最低100万円、最大で数百万円を支給す

る。額は児童生徒の数や地域の感染状況に応じて決める。

文部科学省は22日、学校の衛生管理マニュアルを公開した。感染状況に

「2割制」授業を分割することや学級を分けること、消毒液の購入費にも充てられる。

政府は25日、東京など残る5都道県への緊急事態宣言を解除した。都は

登校頻度や在校時間などを段階的に増やし、一斉登校までには時間をかける方針を示した。

全国でも再開後も家庭学習を併用する学校が多いとみられ、支給金はこの経費にも充てられる。

9月入学を巡っては、移行時だけ小1を5カ月増やし学年を17カ月分として入学する案も検討されている。21年9月に導入する場合、4月に入学するはずの児童が保育所に延長して在籍する。研究チームはそのケースでは同年に26・5万人の待機児童が生じると試算した。22年以降は発生しない。

政府内では21年4月に入学予定だった児童たちを3月に卒園させ、5カ月間「ゼロ年生」として小学校に通わせる案も取り沙汰されていた。この案については、小学校には一時的に7学年分の児童が通うことになり、教員が6・6万人不足すると試算した。

# 9月入学、段階的移行なら「待機児童47万人」試算

英大教授ら

新型コロナウイルスに

「9月入学」に

2021年から段階的に5年かけ導入した

場合は計47万人超の保育所の待機児童が生じるとの推計を、荻谷剛彦・英オックスフォード大教授ら

の研究チームが25日、15年4月1日生まれ

政府が検討中の段階的移行案は、21年4月に入学予定だった14年4月2日

に同年5月1日生まれまでを加え、小学1年を13カ月分にして21年9月に入学。その後も学年を13カ月分として入学していく。5年後の26年9月からは、19年9月2日〜20年9月1日生まれの12カ月分に戻す。

この案をもとに待機児童を推計すると、21年には全国で26・5万人、22年に15・6万人、23年に5・2万人発生し、合計で47万人に上る見込み。厚生労働省がまとめた保育所整備計画などに基づき、24年以降は解消する

この案をもとに待機児童を推計すると、21年には全国で26・5万人、22年に15・6万人、23年に5・2万人発生し、合計で47万人に上る見込み。厚生労働省がまとめた保育所整備計画などに基づき、24年以降は解消する

# 9月入学 慎重論拡大

## 与党内 教育現場の懸念受け

与党内で9月入学・始業への慎重論が急速に広がっている。影響の大きさに加え、教育現場や自治体から懸念が噴出してきているためだ。「安倍首相に対する世間の風当たりは強まっており、反対を押し切ってまで社会変革を行うのは難しい」(首相周辺)とする見方が増えている。

「ウイルス感染で学ぶ機会が削られたこと、(9月入学・始業は)切り離れた月入学・始業は切り離れた」と解説する。

首相は全国に緊急事態宣言

### 9月入学・始業を巡る主な発言



安倍首相

これくらい大きな変化がある中では、前広に様々な選択肢を検討していきたい  
(4月29日、衆院予算委員会で)



萩生田文科相

学校の臨時休業の状況を十分見定めつつ、慎重に対応していきたい  
(5月26日、記者会見で)



山口公明党代表

ウイルス感染で学ぶ機会が削られたこと、(9月入学・始業とは)切り離れた検討を求めたい  
(5月26日、記者会見で)

立谷秀清  
全国市長会長  
(福島県相馬市長)

8割が慎重もしくは反対論だ。教育の現場にいる市長たちの生の声と考えていただきたい  
(5月25日、自民党WTで)

しかし、9月入学を導入した場合、制度の移行期に保育所での待機児童が増えたり、教室や教職員の確保が必要になったりと、難題に直面することがわかり、教育現場や自治体から「8割が慎重もしくは反対論だ」(立谷秀清・全国市長会長)などと慎重な対応を求める声が噴出した。政府関係者によると、課題解決に必要な予算は5兆円規模だと試算されている。

そんな折、検察庁法改正案を巡る混乱で首相がつま

ずき、与党内の導入推進派もトーンダウンした。9月入学について議論している自民党の25日の会合では、出席議員から「コロナ対策のどさくさで議論を進めるべきではない」と否定的な意見が相次いだ。

首相は25日の記者会見で、9月入学は依然「選択肢の一つだ」としつつ、「拙速は避けなければならぬ」

い」と姿勢を微妙に後退させた。萩生田文科相は26日の記者会見で「学校の臨時休業の状況を十分見定めつつ、慎重に対応していきたい」と語った。

# 教員ら8万人増員

## 政府、再開後の学習支援

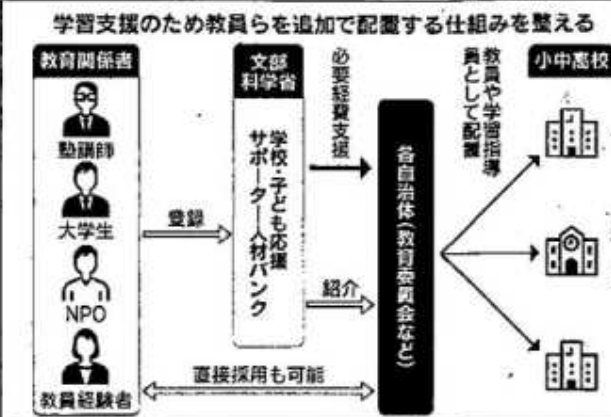
新型コロナウイルス感染症拡大により休校していた学校再開が本格化するにあわせ、政府は26日、教員や学術指導員ら8万人超を公立校に増員する方針を固めた。休校中の学習の遅れを補うための授業を増やす一方、感染症対策で分散登校や一・二部制授業に取り組む学校が多く、教員が足りないとの声が上がっている。



分散登校で学校再開した三重県内の小学校（18日）

## 経験者や大学生ら活用

27日も閣議決定する。師に臨時の免許を与えて2020年度第2次補正予算案に関連経費約300億円を盛り込む。教員経験者や教員免許のない講師や大学生、NPO



27日も閣議決定する。師に臨時の免許を与えて採用元となる各自治体に人が人件費などを援助する。文部科学省は学校再開時の感染防止策として、1学級を2つに分けて授業を行う分散登校などを推奨している。2つに分けた一方が家庭学習をするやり方を採用する学校がある一方、なるべく登校させて空き教室などを使い授業を進める学校が多く、教員をどう配置するかが課題だった。

各自治体で採用するほか、同省が立ち上げた学校・子ども応援サポート人材バンクも活用する。学校再開後に学習指導や児童生徒のケアなどでサポートを希望する人が勤務希望地などを登録する仕組み。教員免許

の有無は問わず、必要に応じて各自治体に紹介する。5月26日時点で約4千人の登録があり、教員経験者が2割を占める。教員志願の大学生も多く登録があるという。

体校の影響で、教員免許をとるのに欠かせない教育実習のめどが立たない大学生も多い。同省は大学の判断で、学習指導員としての活動も実習の一部として認められるとする通知を出しており、学校での人件費を後押しする。

新型コロナウイルスの影響でアルバイト先が休業したり廃業したりして経済的に困窮する大学生らを想定し、授業の準備や保護者への連絡など事務業務を担う職員としての採用も認めるといふ。

政府はこのほか、感染症対策や家庭学習の支援として、全小中学校と特別支援学校約3万6千校に1校あたり100万円、数億円を支給する方針を決めている。2次補正予算案に関連経費700億円超を盛り込む。

## マスク外し熱中症予防 冷房つけても換気して

### 夏のコロナ対策公表 厚労省

新型コロナウイルス感染症防 夏に格別、厚生労働省は26日、まめに水分を補給するよう求 止に格別、厚生労働省は26日、めた。 室内では冷房をつけてい マスクの着用などを示した。加藤も、換気扇を回したり、窓を 勝信厚労相は同日の閣議後記 開放したりして換気をするよ 者を見て「これから気温が高 う要請。この際、室内の温度 くなる季節を迎える。熱中症 が上昇しすぎないように、エア に対する予防もしっかり取っ コンの温度設定を調整するこ ていかなばならない」と強調 とも求めている。また高齢者 や子ども、障害者らは熱中症 対応策では、気温と湿度が になりやすいとして、扇風機 高い中でマスクを着用する になりやすいとして、扇風機 の指摘。扇外で近くの人と少 感染症対策についても、台風 できる場合には、マスクを外 などの災害が例年起きてい すと促した。着用する際は、 品確保と必要な対策をすっか 強い負荷の作業や運動を避 品確保と必要な対策をすっか け、喉が乾いていなくてもこ り取っていきたい」と述べた。

近畿大学農学部（奈良市）環境管理学科が、林業の成長産業化に向けた取り組みに力を入れている。注目は情報通信技術（ICT）を活用した「スマート林業」の技術開発と人材育成だ。2019年10月には近畿中国森林管理局（大阪府）と連携協力協定を結び、活動を加速させている。

同学科が森林学と林業の教育・研究を強化したのは18年度。森林資源学研究室を新設したのがきっかけだ。活動の柱は、森林資源の現状をレーザー光を使って計測するスマート林業の技術開発だ。

井上昭夫教授が研究しているのが「地上レーザーキャナ」と呼ばれる測定方法だ。森林にレーザー光

## 近畿大学 農学部環境管理学科

## UPDATE 知の現場



近畿中国森林管理局の職員（左から2人目）から説明を受ける近畿大学生ら（右側）

を出し装置を持ち込み、周りを照らす。木々に当たって反射してきたレーザー光を分析すると、一帯に生える木の枝や幹の太さを3次元で把握できる。

従来の測定は3、4人のグループが現場で一本ずつ反響してきたレーザー光を分析する。地上レーザーキャナは低コストで測定できる。次世代技術だ。データを止

## 森林調査の技術開発

正確に収束できるようになれば、合成で二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）は木を一本ずつ管理でき、将来的には間伐や伐採の時期を把握できるようなものになる。学生には森の専門家としての自覚が芽生え、生徒には森林を身近に感じてもらう機会になる。研究結果も出ている。井上教授は九州各地の森林のデータを収集してきた。自身の調査や研究者仲間から得たデータの解析をひとまず終えた。従来方式の測定データを地上レーザーキャナと比較した結果、本キャナの方が実際より低い数値が出るのが判明した。近く論文を発表する。

もう一つの柱は、森林教育・人材育成だ。近大の学生や院生が毎年、奈良県の公立の中高に出向いて調査や野外実習を実施する。例えば、野外実習では木

の調査は、地上レーザーキャナは木の太さを正確に測れる。キャナの方が実際より低い数値が出るのが判明した。近く論文を発表する。

合成で二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）は木を一本ずつ管理でき、将来的には間伐や伐採の時期を把握できるようなものになる。学生には森の専門家としての自覚が芽生え、生徒には森林を身近に感じてもらう機会になる。研究結果も出ている。井上教授は九州各地の森林のデータを収集してきた。自身の調査や研究者仲間から得たデータの解析をひとまず終えた。従来方式の測定データを地上レーザーキャナと比較した結果、本キャナの方が実際より低い数値が出るのが判明した。近く論文を発表する。

合成で二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）は木を一本ずつ管理でき、将来的には間伐や伐採の時期を把握できるようなものになる。学生には森の専門家としての自覚が芽生え、生徒には森林を身近に感じてもらう機会になる。研究結果も出ている。井上教授は九州各地の森林のデータを収集してきた。自身の調査や研究者仲間から得たデータの解析をひとまず終えた。従来方式の測定データを地上レーザーキャナと比較した結果、本キャナの方が実際より低い数値が出るのが判明した。近く論文を発表する。

合成で二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）は木を一本ずつ管理でき、将来的には間伐や伐採の時期を把握できるようなものになる。学生には森の専門家としての自覚が芽生え、生徒には森林を身近に感じてもらう機会になる。研究結果も出ている。井上教授は九州各地の森林のデータを収集してきた。自身の調査や研究者仲間から得たデータの解析をひとまず終えた。従来方式の測定データを地上レーザーキャナと比較した結果、本キャナの方が実際より低い数値が出るのが判明した。近く論文を発表する。

合成で二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）は木を一本ずつ管理でき、将来的には間伐や伐採の時期を把握できるようなものになる。学生には森の専門家としての自覚が芽生え、生徒には森林を身近に感じてもらう機会になる。研究結果も出ている。井上教授は九州各地の森林のデータを収集してきた。自身の調査や研究者仲間から得たデータの解析をひとまず終えた。従来方式の測定データを地上レーザーキャナと比較した結果、本キャナの方が実際より低い数値が出るのが判明した。近く論文を発表する。

合成で二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）は木を一本ずつ管理でき、将来的には間伐や伐採の時期を把握できるようなものになる。学生には森の専門家としての自覚が芽生え、生徒には森林を身近に感じてもらう機会になる。研究結果も出ている。井上教授は九州各地の森林のデータを収集してきた。自身の調査や研究者仲間から得たデータの解析をひとまず終えた。従来方式の測定データを地上レーザーキャナと比較した結果、本キャナの方が実際より低い数値が出るのが判明した。近く論文を発表する。

1/7

学ぶ 磨く 育つ

ダイジェスト

### 東工大発企業、マスク参入

東京工業大学発ベンチャーのセタ（松山市）はマスク事業に参入する。洗濯を繰り返しても抗菌効果を保てる極細繊維「ナノファイバー」の不織布を開発し、布マスクに取り付けるシートを開発した。分子レベルで引き合う「分子間力」を利用し、新型コロナウイルスなど0.1μm以下のウイルスもキャッチできるという。メーカーと共同で医療用マスクの製品化にも取り組む。

### 超小型ロボットアーム製販

近畿大学発の超小型ロボットアーム、アイカムス・ラボ（盛岡市）は製造現場で作業員を補助する超小型ロボットアームを製造・販売する。一つの関節でアームを様々な方向に動かせる「多軸関節」が特徴で、少ないスペースでも設置できるという。2020年12月に製品化し、OEM（相手先ブランドによる生産）でロボットメーカーへの供給を目指す。将来は製造現場にとどまらず、手術支援など医療分野への応用にも取り組む計画だ。

### 名城大、中部電と地域貢献

中部電力と名城大学は製造連携協定を結んだ。中部電が進める地域共生活動に大学の教育研究資源を加え、共同で地域への貢献活動を行っていく。まずは火力発電所がある愛知県内の自治体の住民向けに環境省テーマにしたシンポジウムや講演会を開催。大学は学生らが自治体のフィールドワークや清掃活動などを口づかす。名城大の小原敬樹学長は「海洋プラスチックなど海が抱えている問題解決につながる活動などで協力したい」と話す。

# 大学同窓 強い、結束

旧財閥や派閥と並び、日本の企業社  
会を象徴してきた「学閥」。同窓の結  
びつきは企業の一休感や成長の原動力  
でもあったが、令和時代にはその在り  
方が改めて問われる。

## 解剖 財界

学閥編田

東大航空学科を卒  
業した堀越二郎が  
開発したプロペラ機「Y  
S-11」

### 東大航空学科空へ人材



今月下旬、東京大工学部  
は学内の1〜2年生向けに  
進学ガイダンスをオンライン  
で開いた。東大は3年生  
以降に進学先の学部や学科  
を決める仕組みで、定員50

人強の航空宇宙工学科に  
は、全16学科の中でもとり  
わけ多くの希望者が集う。  
専攻長を務める岩崎晃(57)  
は訴えた。「日本の航空宇  
宙産業に我が学科は大きく

貢献している」  
この9月で100年を迎  
える同学科は、戦後初の  
国産旅客機「YS-11」  
やホンダジェット、三菱ス  
ペースジェットの開発陣な  
ど、日本の航空産業を担う

人材を輩出してきた。山崎  
昌子(49)、野口聡一(55)、  
土井隆雄(65)、大西卓哉  
(44)。日本人宇宙飛行士の  
うち4人は同学科のOB  
が選ぶ。

同じ学校の卒業生らによ  
って企業や産業界に形作  
られる学閥は、成り立ちを  
明治期に遡る。東京帝国大  
学の卒業生が、無試験で高  
級官僚となる特権が与えら  
れた。多くの同窓がその道を  
進んだ。

少し遅れて1890年  
代、産業界では慶応義塾を  
創設した福沢諭吉の「おれ、  
中上川彦次郎が、自ら役員  
を務める三井銀行(現・三  
井住友銀行)に同窓である  
慶応の卒業生を多く採用し  
た。当時、国際取引が増え、  
高等教育を受けた人材の獲

得が急務だった。本格的な  
学閥の始まりとされる。  
学閥の強みは、構成する  
人同士の結束力だ。東大校  
友会、一橋大如水会、早稲  
田大稲門会……。各大学の  
同窓組織がその足場とな  
る。なかでも、結束力や企  
業、産業界でぬきんできた勢  
力を誇るのが慶大の「三田  
会」である。本部がある三  
田キャンパス(東京都港区)

の地名に由来し、とりま  
め役となる連合三田会の傘  
下には、企業や職域、卒業  
年度や国内外の地域別とい  
った単位でそれぞれの三田  
会が作られる。その数は8  
00団体超、会員数は38万  
人に達する。

OBの一人で、スペース  
ジェットの製造を担う三菱  
重工子会社の初代社長を務  
めた戸田信雄(74)は「航空  
機メーカーだけでなく、国  
土交通省、航空会社といっ  
た航空産業全体にネットワ  
ークが広がっている」と稱  
する。戸田と社員寮で同窓  
だった大宮英明(73)は三菱  
重工の13代社長、西岡鶴  
(84)もその2代前の経営ト  
ップだが、2人も航空学科  
卒の同窓だ。

# 学校再開、心構えは

先生の相談室  
回答者に聞く 田

新型コロナウイルスによる緊急事態宣言がすべての都道府県で解除され、学校再開の動きが本格化している。長い休校を経て、教師は児童生徒とどのように向き合えばいいのか。「先生の相談室」で回答者を務める教育専門家4人のアドバイスを2回にわたって紹介する。

4/4

## 教師のあり方 問い直す機会



薬池省三さん

元北九州市公立小教諭。能動的に考え、学ばずには居ないタイプ。「ラーナー」を育てる「成長の授業」で知られる。

多くの自治体で休校が長期化し、学校現場は混乱しています。再開後も、分散登校で「3密」を避けながら、などといった状態がしばらく続くでしょう。

先日、オンラインで教師仲間と話す機会がありました。最初は「双方方向のオンライン授業が大変で」「家庭学習用のプリントの用意に時間がかかる」「分散登校が煩雑で」といった話を中心でした。パソコンから伝わる空気がとげとげしいものでした。

思わず不平や不満を口にしてしまう気持ちは分からなくもないのですが、「誰のための学校なのだろうね。そもそもで考えよう」と、問いかけました。

その後、こんな会話をしました。「学校の主役、主人公は子どもたちだろ」「我々が思いを口にしたところで何も進まない」「子どもたちは口でできない不安をかかえている」……。

した。オンライン画面でも、先生方の表情が柔らかくなり、声も優しくなりました。いつも「せんせい」だと感じました。

元北九州市公立小教諭。能動的に考え、学ばずには居ないタイプ。「ラーナー」を育てる「成長の授業」で知られる。

## 明るい笑顔 信頼できる大人



金子由美さん

元養護教諭。さいたま市からの委託で学習支援教室などを運営する「さいたまユースサポートネット」の副代表。

文部科学省は3月19日、例年とは異なり6月30日までに各校で実施していた健康診断について、実施体制が整わなければ年度末まで延長できるとする通知を出しました。

学校再開後も健診が遅れる場合、コロナ以外の疾患や伝染病の心配も少なくはなりません。教育委員会や学校医と相談し、溶連菌感染症、アタマジラミ、プール熱など、春から夏にはやる疾患のチェックから夏にはやる疾患のチェ

ゲーム、ビジュアル化した記号やイラストの掲示、校内放送や映像を使った授業など、アイデアを出して準備しておけば、子どもたちの登校が楽しみになりますよ。

児童生徒に向き合うためには、先生の心身の健康が大切です。明るい笑顔で、子どもたち一人ひとりの不安やストレスに寄り添い、信頼できる大人として未来を語っていただきたいものです。

I make dashi stock from scratch.  
だし汁は一からとります

### 街で使える英会話

\* 料理編



イラスト 沢田彩月

A: Your miso soup is perfect! (あなたの作るみそ汁は完璧ね!)

B: The secret is the dashi stock. I make it from scratch. (秘訣はだし汁です。私は一からとります)

from scratchは「一から、一番最初から」という意味の表現です。上の例のように、だしパックや顆粒だしなどを使わずに「一から作る」と言いたいときにこの表現を使うことができます。



監修 英会話イーオン 穴戸純子

\* 読売新聞オンラインに公開

# 学校再開への心構え

「先生の相談室」回答者に聞く 円

5/29



高橋正尚さん

## 常時つながらり生徒に安心感

鎌倉女子大理事・児童学部長、初等・中等教育統括部長、公立中で「高い学力」「豊かな人間性」を両立した。

家庭での生活リズムを整えるために目標を設定させ、日々の記録を取らせてもいいと思います。

残された期間で、どのように授業を進めていくかという視点では、教育課程の見直しが必要で。

その際、変更内容とその理由を生徒や保護者に丁寧に説明することが大切です。

教育課程を見直す時、単元の計画、1時間ごとの授業が変わることになります。

教師が協力して教科ごとに共通指導案を作成すれば、効率的

長期間の休校でこれまで経験したことのない日常生活となった先生も多いと思います。

まず、自身の体調を管理することが大切です。職場や自宅でストレッチや読書などをし、ストレスをためないようにしましょう。在宅ワークでは、仕事と仕事を区別することも必要です。

学校が再開しても、多くの地域では、学年や学級で登校日を分ける「分散登校」など通常とは異なる環境で指導することになります。

学級担任としては、生徒全員と定期的にコミュニケーションをとりたいです。

先生と生徒がいつもつながっていると実感させ、生徒に安心感を持たせることが大切です。

## 教師の正念場 自信持つて



鈴木高弘さん

東京都立足立新田高校長として、実践型・体験型の授業を取り入れ、中退者が多かった同校を人気校に変えた。

う教師が浮足立ってはいけません。

学校の再開にあたり、皆さんの学校では、「学校再開マニュアル（正常化プログラム）」をどのように作成したのでしょうか。

再開時に向け、時間配分の工夫、カリキュラムの再検討、「3密」を避けるための授業形態、授業を行う場所など、検討すべき項目は多岐にわたります。

あれも出来ない、これもダメだというだけでは、何のために、在宅勤務で教材研究などの再開準備してきたのかが問われます。

いまは正念場、教師の踏ん張りどころです。

高校3年生が卒業するのに必要な授業時間を確保できるか不安視する人もいますが、大丈夫ですよ。

1単位は35コマ（1コマ50分）で構成され、年間35週で実施しますが、6月に学校が再開すれば年度内にあと30週は使えます。

それに卒業に必要な単位数は74単位。どの高校も年間修得単位数を30単位ほど設定していますから、2年生までに60単位前後は修得済みです。3学年時の必要単位数は20単位に満たないので、受験指導の時間も確保できます。

教師は、どんなに厄介な子がいるにしても、生徒不在の学校がいかに味気ないものであるかを思い知らされたでしょう。

最近では、「教師の仕事は忙しい」「学校はブラック職場だ」と言われがちですが、教育の原点に立ち、自信を持つて生徒たちとともに力いっぱい生き抜いてください。

長期休校がようやく終わります。不安な中にも一筋の光が差してきたような状況です。

この時期は、人間の理性と知性、希望を持ち、前向きに対応しようとするのを励ましてはどうでしょうか。

新型コロナウイルス禍は日本の未来を大きく軌道修正しそうな勢いですが、教育現場を担

う教師が浮足立ってはいけません。

学校の再開にあたり、皆さんの学校では、「学校再開マニュアル（正常化プログラム）」をどのように作成したのでしょうか。

再開時に向け、時間配分の工夫、カリキュラムの再検討、「3密」を避けるための授業形態、授業を行う場所など、検討すべき項目は多岐にわたります。

あれも出来ない、これもダメだというだけでは、何のために、在宅勤務で教材研究などの再開準備してきたのかが問われます。

いまは正念場、教師の踏ん張りどころです。

高校3年生が卒業するのに必要な授業時間を確保できるか不安視する人もいますが、大丈夫ですよ。

1単位は35コマ（1コマ50分）で構成され、年間35週で実施しますが、6月に学校が再開すれば年度内にあと30週は使えます。

あれも出来ない、これもダメだというだけでは、何のために、在宅勤務で教材研究などの再開準備してきたのかが問われます。

いまは正念場、教師の踏ん張りどころです。

高校3年生が卒業するのに必要な授業時間を確保できるか不安視する人もいますが、大丈夫ですよ。

1単位は35コマ（1コマ50分）で構成され、年間35週で実施しますが、6月に学校が再開すれば年度内にあと30週は使えます。

あれも出来ない、これもダメだというだけでは、何のために、在宅勤務で教材研究などの再開準備してきたのかが問われます。

いまは正念場、教師の踏ん張りどころです。

高校3年生が卒業するのに必要な授業時間を確保できるか不安視する人もいますが、大丈夫ですよ。

1単位は35コマ（1コマ50分）で構成され、年間35週で実施しますが、6月に学校が再開すれば年度内にあと30週は使えます。

先生の相談室 現場の教師の悩みにベテランの教育専門家 answers コーナー。2017年10月に始まり、原則として第2、4水曜の教育面に掲載しています。相談は教育部（メールkyouiku@yomiuri.com、ファクス03・3217・9908）にお寄せください。

## 「子供たちに配慮を」学校再開で日本ユニセフ協会

日本ユニセフ協会は26日、新型コロナウイルスの影響で休校していた学校の再開にあたり、全国の教員に向けて、子供たちへの対応に配慮を求めるメッセージを発表した。

休校中に、虐待やオンライン上のトラ

ブルに巻きこまれている子供が増えている可能性にも触れ、子供の様子に変化がないか注意を払うように呼びかけた。

このほか、配慮すべき点として、▽学校が安心できる場であるように、学習や健康、遊び、心のケアなどを重視する▽学校

での課題解決やルールづくりに子供の意見を取り入れる▽新型コロナに絡む差別や偏見を越さないため、どうすればいいかを一緒に考える——などを挙げた。

メッセージは、同協会理事で国連子どもの権利委員会委員の大谷美紀子弁護士が手がけた。全文は同協会ホームページ（<https://www.unicef.or.jp/>）で公開している。



# 休校明けの自殺 防げ

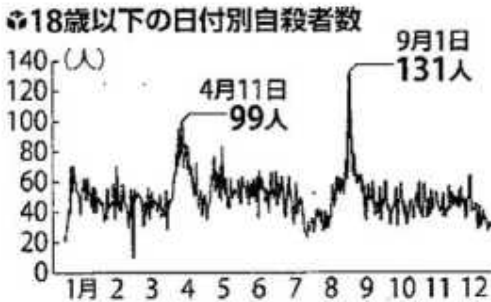
「目標失った」「将来不安」

## 文科省 兆候発見 呼びかけ

新型コロナウイルスによる長期間の休校で児童生徒の心が不安定になり、学校再開をきっかけに自殺や不登校が増える懸念が出ている。文科省は27日、個人面談などを通じて自殺予防や不登校への対応を徹底するよう全国の教育委員会などに通知した。

主に中高生の相談を受けるNPO法人「チャイルドライン支援センター」によ

※1972〜2013年の累計。内閣府の15年版「自殺対策白書」から



ると、休校中の相談の6割超が「休校で目標を失った」「勉強が手につかず将来が不安だ」といったネガティブな内容だった。

学校再開には「先生も新しくなり、新しいクラスにうまくなじめるだろうか」など人間関係への不安などが寄せられている。担当者は「誰も経験したことのない長期間の休校で子供たちは、ストレスや感染への不安を抱え学校に戻ってくる。一人ひとりに寄り添ったケアが必要だ」と指摘する。

内閣府の調査では18歳以下の自殺者は夏休み明け前後と春休み明けに急増する傾向がある。2013年までの42年間の累計では、9月1日が最多で131人だった。

通知では、学校でのアンケート調査や個人面談、教委による集中的なネットパトロールなどを通じて自殺

の兆候の早期発見などを要するとの連携にも言及した。安などの把握と解消に担

請。ネット上での自殺をほ不登校の要因となる生活リズムの乱れ、学習面での不

う求めた。

任、養護教諭らが努める上

# 大学と企業 変わる距離

## 成蹊大 就活へ「三菱塾」

### 解剖

### 財界

学閥編下

大学まで成蹊に通い、寛信は三菱商事で役員に上り詰めた。他大学の就活担当者も「ブランド価値をかなり引き上げている」と羨む。

大学まで成蹊に通い、寛信は三菱商事で役員に上り詰めた。他大学の就活担当者も「ブランド価値をかなり引き上げている」と羨む。

から就職体験の手厚さを直感受けられる。6年間の参加者のうち、2割超が三菱入りを果たした。大学との結びつきは、採用にもメリットがある。昨年、三井や三菱などの大手企業は、慶応大2年生を対象にした学内説明会に0日の若手社員を派遣し、自社の魅力や仕事内容を訴えた。1年以上先の就職試験の隣接を準備した「種もみ買い」にも映る。

## 日立トップ人事「脱東大」

学閥は、新卒一括採用、年功序列、終身雇用という日本型雇用制度を支えに形成・維持されてきた。各企業の採用活動では、OB訪問などを通して、有力大学の後輩を多く集めることで、学閥の強化につながる。学閥の独自性を、採用活動でいかんなく発揮してきた大学のひとつが、成蹊だ。その強みは、旧財界の名門、三菱グループとの結びつきである。1971年(明治45年)、成蹊学園の創設時に三菱財閥4代目総帥の岩崎小弥太が資金面で協力した。三菱は成蹊卒業生を積極的に採用した。戦後も学園理事長は三菱の主要企業の重鎮が務め、現職の細和夫(元)も三菱重工で社長・会長を歴任した。

令和時代にも、毎年卒業生約1800人の就職先には三菱(2)が名を連ねる。2019年3月卒は、三菱UFJ銀行23人、三菱電機12人、三菱電機ビルテクノサービス12人。首相の安倍晋三(65)と兄・寛信(87)はかつて、小学校から

「影学閥」を築き、8人が東大工学部出身。日立製作者の会長・中西宏明(日立製作者会)は、2年前、都内の私立大学の幹部は、副社長を筆頭に多くの卒業生が在籍する鉄道会社に対し、社内でOB会を作る意向を打診した。ところが会社側が「おぼろしい」と難色を示

された。この大学幹部は、学閥作りと見られるのを嫌がられた」と詞を落とす。ある銀行では、社内報にさえ新入行員の大学名が掲載されず、大学のOB会が自らの後援が入行したか、確証が難しい事態が続く。金融庁などは、上場企業が守るべき原則を規定した企業統治指針で、社長や役員の人事は、指名委員会や判断するように促し始めた。外部出身の取締役が主とする指名委では、学閥や派閥といった要素は優先順位が下がる可能性が高い。学閥の入り口となる新卒一括採用の見直しも、影を落とす。経団連会長の中西宏明(元)は今年、「経済界にとって柔軟性の高い採用形態を検討する好機だ」と強調した。新型コロナウイルスの感染拡大で就活日程が大きく乱れ、中西が会長を務める日立製作者会をはじめ、独自に通年採用を導入する動きが広がる。

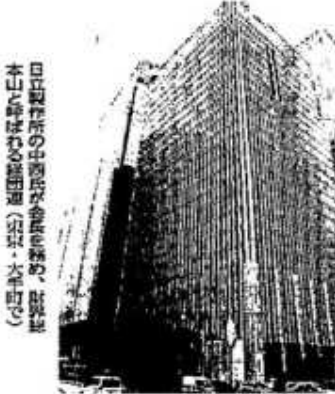
で中西の後任社長に選ばれたのは、徳島大工学部出身の東京数研(65)。中西までの歴代社長10人のうち、8人が東大工学部(前身を含む)出身で占められただけに、首脳人事でも学閥を固めたと言える。2月25日、経団連会長の定例記者会見で、中西は「一概には言えないが、日立では学閥は完全になくなった」と強調した。「日立製作者」3年ぶり1位——。19年7月発行の東京大学新聞は、東大大学院生の就職先順位で日立が41人でトップになったと報じた。16年以降、40人↓34人↓28人と減少が続いたが、「揺り戻しが見られた」と(同紙)という。

ここ数年、東大生の間では外資やIT系企業が就職人気を集める一方、学閥色のある企業は敬遠される傾向が強まる。中西による就活改革や脱学閥人事が進んだ結果、日立が1位に返り咲き、社内で「東大」の存在感が再び高まった。

### 学閥と企業を巡る関係



### 新卒採用時



日立製作所の副社長が会長を務め、財界と本山と時を刻む経団連(東京・大手町)

### SNSで他校と連携

SNSの発達に伴って学閥の枠を越える。その一例が05年に発足した東大発の起業家集団「TNK」。東大出身の起業家に、創設者でベンチャー社長を務める、メンバースタッフを募集し、メンバースタッフの優秀な人材を巻き込んだハイブリッド

を10億円以上の価値に育てたOBは7人になり、後輩の資金調達や組織運営などに相談に乗る。創設者でベンチャー社長を務める、メンバースタッフの優秀な人材を巻き込んだハイブリッド(複合)型が大きな強みになる。ネットワークを広げ、経団連を上回る組織化が目標だ」と意気込む。文化放送キャリアアパートナースの平野恵子(51)は、先輩と後輩、同じ母校といった帰属意識は引き継ぎ意識が大きいと語る。「学校を核としたつながりは他校や社会により開かれた形で変化を遂げるのではないか」

アフター・コロナの世界でも、学閥は新しい姿となって生き延びていくのかも。 (敬称略)

# 解説

## ■コロナ影響、受験生困惑

2021年度入学者が対象の大学入試をめくり、受験生や高校現場に戸惑いが広がっている。新型コロナウイルスの影響で入試日程がどうなるのか見通せず、総合型選抜・学校推薦型選抜の評価方法の変更も明らかにしていない大学が多いためだ。文部科学省や各大学は感染状況などに適切に対応しつつ、入試の方向性を迅速に示して不安を軽減する必要がある。



編集委員  
古沢由紀子

# 大学入試 日程見通せず

### 高校「延期を」

進学校の東京都立八王子東高校で27日、3年生が約1か月半ぶりに登校した。午前、午後と生徒を分け、健康状態や学習状況の把握が行われた。来月から授業を再開するが、当面は分散登校になる見通しだ。

生徒からは「志望大学の入試日程はどうなるのか」「どんな対策をすればいいか」と不安の声が上がる。今月から授業動画を配信しているが、数学や物理などは3年生で初めて学ぶ内容も多い。「対策授業がなく、理解が難しくかったので」と宮本久也校長は懸念する。

私立中高一貫校は授業の進度が遅く、高2までに大半の教科の内容を終える学校もある。公立高には「夏休みを使って追いつけるか」という焦りが募っている。

「全体の入試日程を1〜2か月先送りし、大学入試も今回に限らず5月頃になれば、授業時間が確保できる。生徒も納得して入試に臨めるだろう」と宮本校長は訴える。

休校が長引いた地域では、他県との差を懸念する声もある。生徒の約8割が大学・短大に進む札幌市立高校の教諭（以下は授業時間だけでなく、面談で進路について助言する機会も確保できている。経済状況もあり、目標を見失って進学をあきらめる生徒が増えるかもしれない」と心配する。

文科省の大学入試改革の一環で、今年からAO入試を総合型選抜、推薦入試を学校推薦型選抜に名称変更した。総合型は8月だった出願開始を9月以降に遅らせ、設定のなかった合格発表時期を11月以降とする。学校推薦型の出願はこれまで通り11月以降、合格発表は新たに12月以降に設定。いずれも、書類審査や面接だけでなく、小論文や筆記試験などで学力を測ることが必須となる。入試の早期化や「学力不問」の傾向に歯止めをかけるのが狙い。

全国高校長協会は、秋に出願が始まる総合型・学校推薦型選抜には特に不安の声が多いとしており、入試日程の延期を文科省に要請する方向だ。「大学の評価基準がどうなるかも分からない状況で、生徒の準備が間に合わない」と同協会の萩原聡会長（私立西福校長）は強調する。

### 大学「現状維持」

萩生田文科相は4月、総合

型・学校推薦型選抜について「時期を遅らせる必要がある」と記者会見で述べた。実際に2週間程度の延期などが検討されたが、文科省が今月14日、各大学に受験生への配慮を求めた通知では、具体的な日程を示さなかった。

その背景には、既存の日程維持を望む大学側の事情がある。私学団体の担当者は「当初予定通りでも、1月の大学入学共通テストの準備などでギリギリの日程だ。一般入試の延期も、大学間の日程調整が混乱するため難しい」と説明する。国立大の多くも、共通テストも含めて当初の日程を前提に準備している。

総合型選抜などの評価方法は、新型コロナウイルスの影響で変更せざるを得ない面がある。受験生が英検をアピールするスポート大会やコンテストのほか、英語などの民間試験も延期や中止になったためだ。

立教大は18日、「アスリート選抜入試」（総合型選抜）について、一部学科で出願要件とする英語民間試験の得点を必須とせず、高2までの英語の成績でも代替できると発表した。スポーツに関しては「地域の記録会の成績なども以前から対象にしており、積極的な出願を」と入試担当者は呼びかける。

ただ、こうした方針を示したケースは一部だ。慶応大は14日、今月予定していた一部学部のAO入試募集要項の公表について、見直す可能性があるとして6月末に延期すると発表した。

長野県立高校の進路指導担当教諭（以下）は「各大学の説明会も中止になり、入試の内容がつかめない。英語や副記などの検定が受けられず途方に暮れている生徒は多い」と嘆く。

経

今回から導入される共通テストを巡っては、昨年、英語民間試験活用や記述式導入が見送られた経緯がある。大学入試に詳しい倉元直樹・東北大教授は「受験生をこれ以上翻弄しないためにも、時期を見直す場合、できる限り早期の周知が不可欠だ。生徒の学習時間を確保し、感染の第2波に余裕をもって対応するためには、1〜2か月の入試延期や9月入学も検討する価値がある」との見方を示す。

## 早期の周知 混乱解消 米では志願書や成績重視

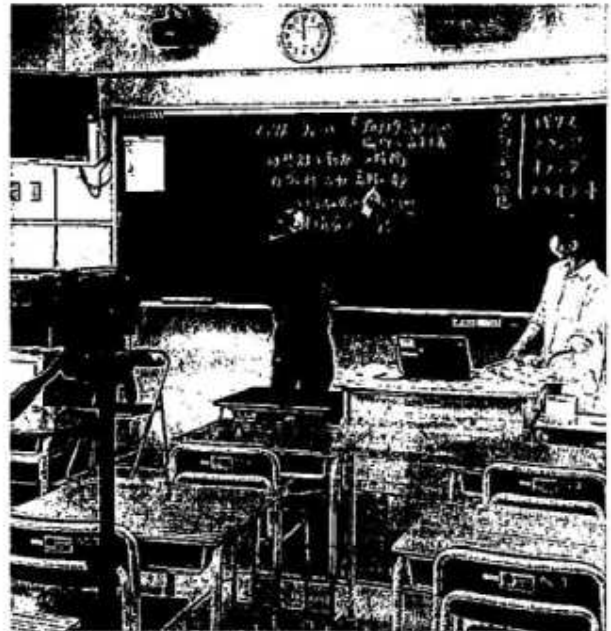
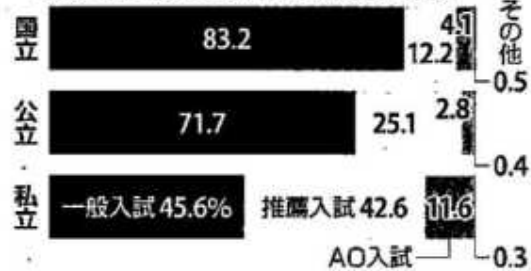
タチ長は「現時点では、各大学が予定通りの入試日程で進め、状況の変化に柔軟に対応していくことが混乱を防ぐ」とみる。米国では共通テスト受験が困難になり、志願書や高校の成績などを重視して選考する大学が多いという。「日本の総合型選抜も、成果だけでなく努力の過程をみるのが本来の趣旨だ。受験生が全国から一斉に集まる試験方式も含め、大学入試の在り方を再検討する契機になるのではないか」と川嶋氏は指摘している。

2021年度大学入試の総合型・学校推薦型選抜に関する文部科学省の大学への通知(抜粋、5月14日付)

- ▷ 出願時期など入試日程については、今後定める21年度「大学入学者選抜実施要項」で周知する
- ▷ 中止・延期となった大会や検定試験に参加できないために志願者が不利益を被らないよう、努力のプロセスや大学で学ぶ意欲を多面的・総合的に評価すること
- ▷ 感染防止に留意しつつ、オンラインによる面接や発表、小論文など多様な選抜の工夫が考えられる
- ▷ 選抜方法の変更は早期に決定し、周知すること

各大学は例年、文科省が6月上旬に発表する「大学入学者選抜実施要項」を受け、入試の日程や実施内容を確定する。今回は新型コロナウイルスへの対応が盛り込まれる見通しだが、文科省の実施要項公表は遅れそうだ。大学、高校の調整が必要なことに加え、「9月入学」が浮上した影響も大きい。入試時期も検討対象になるためだ。来年度の9月入学移行には政府・与党でも見送り論が強まったが、学習の遅れに対応しようと、特例的に大学入試日程を2週間〜1か月遅らせる案も出ている。

◆大学の入試方式別入学者の割合  
2019年度入試、文部科学省資料を基に作成



学校再開後も当面は分散登校と並行して、授業動画の配信を続けるという(東京都立八王子東高校提供)

AO・推薦  
評価方法公表は一部

### 「9月入学」影響

# 9月入学 直近導入見送り

8/29 読売

## 自民提言案 今年度の終業延長検討

9月入学・始業の導入を検討している自民党のワーキングチーム(WT)がまとめた政府への提言の原案が28日、判明した。9月入学については今年度、来年度など直近の導入は見送らざるを得ないとした上で、首相直轄の政府の教育再生実行会議などで、広く国民の声を丁寧に関きつつ、検討すべきだと指摘した。

「学習遅れ対策として、設置者の判断で、今年度の終業時期を2週間から1か月程度など一定期間を延長する特例措置を検討すべきだ」と提言した。その場合、来年度は遅れての開始となるが、夏休みなどを活用すること、例年通り3月に終業できるとし、「感染の第2波、第3波が生じた場合は延長期間の延伸などに柔軟に対応する」と明記した。

入試に対する不安への対応としては、「大学入学共通テストなど大学入試の日程を2週間から1か月程度遅らせることを検討すべきだ」と言及。中学、高校、大学入試については「最終年度の学習状況に応じた対応を各校に要請すべきだ」とし、具体的には出題範囲の限定や、選択問題の導入などを挙げた。

「大学入学共通テストなど大学入試の日程を2週間から1か月程度遅らせることを検討すべきだ」と言及。中学、高校、大学入試については「最終年度の学習状況に応じた対応を各校に要請すべきだ」とし、具体的には出題範囲の限定や、選択問題の導入などを挙げた。

「大学入学共通テストなど大学入試の日程を2週間から1か月程度遅らせることを検討すべきだ」と言及。中学、高校、大学入試については「最終年度の学習状況に応じた対応を各校に要請すべきだ」とし、具体的には出題範囲の限定や、選択問題の導入などを挙げた。

「大学入学共通テストなど大学入試の日程を2週間から1か月程度遅らせることを検討すべきだ」と言及。中学、高校、大学入試については「最終年度の学習状況に応じた対応を各校に要請すべきだ」とし、具体的には出題範囲の限定や、選択問題の導入などを挙げた。