

一部自治体 週明けから

学校再開 手探り

新型コロナウイルスの影響で全国の学校で一斉休校が続くが、一部の自治体では16日から学校の再開に踏み切る。「自宅待機」による子供たちのストレスや保護者の負担を軽減するため。グループ学習を避けたり、在校時間を短縮することにより、感染拡大を防ぐこと、各学校では様々な対策が取られる。

〈関連記事1面〉

午前のみ・集会なし

新型コロナ

3日から15日まで市立小中学校を休校にした静岡市と浜松市の両教育委員会では、16日から学校を再開する。在校時間は原則、午前中にとどめ、手洗いや換気の徹底、大勢が集まる集会は開かないことなどを各学校に求めた。

静岡市では2人の感染が確認されているが、同市教委は再開の理由について、感染拡大の兆候がないことや、休校で急変した子供たちの生活リズムを取り戻し、不安を解消する狙いを挙げる。中学2年と小学5年の子供がいる静岡市駿河区の主婦増田江利子さん

30日からは休校中、共働きの知人の子供も預かり食事の面倒をみていたといい、「子供は早く学校に行きたがっていたので助かる」とほっとした表情をみせた。

富山市教委は16日の学校再開にあたって、学校にグループ学習を控えるなど感染防止策を講じることを求めた。

富山市立堀川南小6年の増山友唯さん(12)は「卒業式前にも少しでも思い出を残せるのでうれしい」と喜ぶ。18日から県立高校の再開を決めた鳥取県は、教職員や生徒から1人でも感染が確認された学校は2週間閉校が休校している。

学校を再開する自治体の主な取り組み

富山市 (小中学校)	通常授業。大人数の集まるグループ学習を控える
静岡市 (小中学校)	授業は原則、午前中にとどめ、在校時間を短くする
兵庫県明石市 (小中学校)	飛沫(ひまつ)感染を防ぐため、机の間隔を空ける
愛知県 (県立高校)	学校の判断で部活動や補習を認める(12~19日)

鎖する方針。

■休校延長も

安倍首相は2月27日、3月2日から春休みまでの一斉休校要請を発表したが、休校期間は、自治体など学校設置者に任せられた。

文科科学省の調査では、公立小中学校の5割が「3週間以上」、2割が「2週間未満」を予定していた。4日現在、公立小中学校の98・8%にあたる2万8047校が休校している。

体も出ている。横濱市は13日まで休校の予定だったが、市内などでの感染拡大を受けて24日まで延長した。東京都世田谷区も14日までの予定を25日までに延長した。

茨城県つくば市では23日まで市立小中学校の休校は続く。ただ、希望者の登校を可能にし、給食も提供するなど柔軟な対応をしている。

愛知県は県立高校の休校を続けるが、12日から19日は、部活動や補習授業を学校の判断で実施でき

賛否両論

「学校がないと子供の生活リズムが崩れて困る」も学校で感染者が出ると一気に感染拡大してしまうのではないかと

公立学校を再開する予定の西日本にある自治体の教委では、保護者や市民から賛成と反対の声が寄せられ学校再開の議論の方向性を

宅待機で、子供たちの心身に悪影響が出るかもしれない」と再開の理由を語る。文科省では、19日に予定されている政府の感染症対策本部での議論の方向性を

見極めた上で、休校要請を継続するか判断する。

新型コロナウイルスの感染者

国内居住者	700人(+35)②
※はクルーズ船下船後に陽性と判明した人を含む	
北海道	136(+9)④
宮城県※	1
秋田県※	1
福島県※	1
栃木県※	2
群馬県	3
埼玉県	23(+2)
千葉県※	28(+2)
東京都	80(+2)②
神奈川県	53(+2)③
新潟県	13
石川県	6
山梨県	2
長野県	3
岐阜県	1
静岡県※	2
愛知県	112(+3)⑩
三重県	8
滋賀県	1
京都府	16
大阪府	94(+4)
兵庫県	58(+10)①
奈良県※	8
和歌山県	14①
岡山県	1
広島県	1
山口県	3
徳島県※	1
愛媛県	2
高知県	11
福岡県	3
佐賀県	1(+1)
熊本県	6
大分県	1
宮崎県	1
沖縄県	3
外国居住者ら	10
チャーター機で帰国	15
計	725(+35)②
	退院者136(+12)
クルーズ船乗船者	697⑦
	退院者390(+2)
全体合計	1422(+35)②⑧

感染者数は13日午後11時現在。()は当日の増加数、丸数字は累計の死者数。退院者数は13日正午現在。厚生労働省や都道府県の発表などに基づく

追跡コロナ 日本の宿題

3/14 経 4

進まぬ遠隔授業 休校に無力

この図形の問題は後期にやりましたね」「解答に三角形のマークを書かないと減点になりますか」。和歌山大学の教育実習付属中学校（和歌山市）に通う1年生の女子生徒は私服姿で自宅の学習机に着き、タブレット端末を使った数学の「授業」を受けていた。新型コロナウイルスの感染拡大に伴う政府の要請を受け、同校も2日から臨時休校となった。現在の1年生から入学時にタブレット端末を購入させていたため、急ぎよびデータ登録用アプリを使った補習を用意。数学の担当教諭は「30年の教師生活でカメラに向かって授業したのは初め。まだ慣れない」と苦笑する。

突然の「斉休校で、こうしたオンライン学習への対応ができていない学校は一部に多い。前掲となる端末さえ児童生徒に行き渡っていない。教育でのICT（情報通信技術）活用拡大を目指す、文部科学省は2023年度までに小中学校で1人1台の端末環境を整備する計画だが、19年時点の全国平均は5.4人に1台にとどまっている。

「タブレット端末があれば便利だと思いが、校内には数台しかない」。千葉県内のある市立中学校の教頭は話す。授業の不足を補うため、休校

中の生徒には手持ちの問題集を中心とした家庭学習を指示した。約10日おきに登校日を設け、それ以外の日も教師が生徒一人一人に電話をかけて生活ぶりを確認している。

東京都練馬区の区立中で、課題のプリントの準備が休校の始まりに間に合わず、教材の学習ドリルなどを宿題として指定した。1週間後にようやくプリントができたの市に通り1年生の女子生徒は私服姿で自宅の学習机に着き、タブレット端末を使った数学の「授業」を受けていた。新型コロナウイルスの感染拡大に伴う政府の要請を受け、同校も2日から臨時休校となった。現在の1年生から入学時にタブレット端末を購入させていたため、急ぎよびデータ登録用アプリを使った補習を用意。数学の担当教諭は「30年の教師生活でカメラに向かって授業したのは初め。まだ慣れない」と苦笑する。

1週間の数学の授業で「デジタル機器を利用しない」という日本の生徒は89%。加盟国平均を34%上回り、新しい技術への消極性が浮かぶ。東北大の植田龍也教授（教育工学）は「教科書や黒板を使って知識を一斉に教えるという方法からなかなか抜け出せず、先進的な他国の取り組みにも注目できていなかった」と指摘する。

「斉休校」という異常事態は、デジタル技術への取り組みの遅れが教育の質と量に大きな差を生みかねないことを浮き彫りにしている。

経済協力開発機構（OECD）の18年の調査によると、デンマークでは生徒の54%が日常的にコンピュータを使って宿題をしているが、日本は3%にとどまる。エストニアでは29%が学校のウェブサイトにアクセスしているが、日本では3%しかない。

「1週間の数学の授業で「デジタル機器を利用しない」という日本の生徒は89%。加盟国平均を34%上回り、新しい技術への消極性が浮かぶ。東北大の植田龍也教授（教育工学）は「教科書や黒板を使って知識を一斉に教えるという方法からなかなか抜け出せず、先進的な他国の取り組みにも注目できていなかった」と指摘する。

「斉休校」という異常事態は、デジタル技術への取り組みの遅れが教育の質と量に大きな差を生みかねないことを浮き彫りにしている。

【第三種郵便物認可】

外国人新入社員 オンライン研修

エルロン、企業向け



外国人社員研修を手掛けるエルロン（東京・千代田）は4月、新型コロナウイルス対策に伴う入

入国待ち期間 有効活用

国制限で母国に留め置かれる外国人新入社員向けにオンライン入社研修を始める。入国待ちの期間を有効活用し、留め置かれる不安も解消できるようにする。

最大100人で同時接続できるウェブ会議サービスを使い、週2回、1回90分の入社研修を全10回開く。日本で働く際に必要になるビジネスマナーなどを日本語講師が日英対訳しながら説明する。必要になるビジネスマナーなどを日本語講師が日英対訳しながら説明する。

現状で入国制限に悩む外国人新入社員は多く、IT技術者と同社は分析する。技術者の派遣会社や技術者を多く抱える大企業からの受注を見込む。

東京