

自分事」と意識させる

小学校で道徳が教科化されて2年が経過したが、今でも子供に教材の登場人物の心情を読み取らせただけのケースが見られる。それは、その方が教員が授業を主導しやすいからだ。

教員が指導しては授業内容のみで、子供は自由議題意識を持つべき。新学習指導要領

日本道徳教育学会会長

永田繁雄さん

指導要領が掲げる「主体性、対話的で深い学び」は、子供が問題意識を持つ段階から始まる。



「友誼(友情)」「友誼(友情)」を「友誼(友情)」「友誼(友情)」と教員が教える以上、友誼(友情)と向き合うことが必要だ。子供自身が考え、価値観を育むのが道徳だ。

自分の事としての意識を持つことで、対話は生まれる。対話を通して、児童一人ひとりが正解ではなく、納得できる解を見いだされれば深い学びにつながる。

新 **新**

学習指導要領 **道徳**

4月から小学校で始まる新学習指導要領。道徳のホントを日本道徳教育学会会長の永田繁雄・東京学芸大学教授が、多数の道徳教材を開発している佐藤幸司・山形県村山市立袖崎小学校校長に聞いた。



教師の自主性が認められずして、子供の自主性は育たないと考える。自作する道徳教材は「ノンフィクション」「ノンフィクション」が大別される。

力があり、子供を引っ張る。授業後に「新しい調子が面白い」と。授業後に「新しい調子が面白い」と。

教師の自主性がカギ

道徳が教科になったからといって、話し掛けや問いが提供されても、授業を強制し、姿勢を大事にしてほしくない。授業の教えたい方向が出てくると、話を聞くようになってくる。

山形県村山市立袖崎小学校校長 佐藤幸司さん

は授業指導要領でも明記されている。道徳の「よみかた」は、子供が授業で主体的に取り組むことを促している。

注目は、教材の中立性と正確性。道徳は心の教育なので、「何でもあり」ではない。学習指導要領の解説では「校長の了解を得て教材を整理する」が求められている。

一方、子供に対しては、▽悲しみや不安を感じるのは当然。親や先生など信頼できる人と話す▽食器や食べ物を他の人と共有しない▽感染は誰にでも起こる可能性がある。具が壊れたら人を非難したり、いじめたりしない――などを挙げている。

新型コロナウイルスから子供と学校を守る ユニセフなど行動指針。国連児童基金(ユニセフ)と世界保健機関(WHO)、国際赤十字・赤新月社連盟は、新型コロナウイルスの感染から子供と学校を守るための行動指針を発表した。

英語民間試験「活用」56%

来春入試 延期で120校以上減

2021年春の入学生を選抜する各大学の入試で、英語民間試験を活用する予定の大学は全体の56・3%にあたる412校になったことが文部科学省の調査でわかった。昨年10月時点の調査では、538校が活用予定と回答しており、120校以上減った。21年に始まる大学入学共通テストでの民間試験の活用延期が昨年11月に決まった影響とみられる。

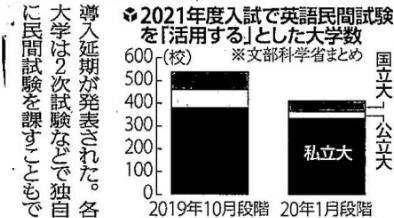
は、国公立の9割が活用予定だったが、国立は31校、公立は49校減少。私立も46校減り、全体では126校減となった。

共通テストでの民間試験の活用を巡っては、昨年11月、大学入試センター経由で受験生の成績を志願先の大学に提供するシステムの

文科省調査

調査は今年1月、国公立大を対象に実施。732校が回答した。

21年度一般入試や推薦入試などで英語民間試験を1学部でも活用する予定の大学は412校で、内訳は国立47校(活用率57・3%)、公立29校(同33・0%)、私立336校(同59・8%)だった。昨年10月の調査で



きるが、各大学で受験生から成績を集める必要があり、事務作業などが負担になる。筑波大は「大学独自に代わりのシステムを作るのは極めて困難」として、一般入試での活用を取りやめた。

民間試験に関しては、試験会場が都市部に偏るなど、受験機会の公平性の観点から問題視する大学は多く、東京大も一般入試での活用をやめた。