

No. 2487



教育ルネサンス

学校防災を見直す 6

学び育む



東京大特任教授



片田敏孝さん

東日本大震災から9年を迎えた今、学校防災はどうあるべきか。防災教育に詳しい片田敏孝・東京大特任教授と、宮城県東松島市立中教諭として震災を経験した制野俊弘・和光大准教授に聞いた。

震災9年



和光大准教授

制野俊弘さん

防災教育は何を目指すのか。原簿に立ち返るべきだ。防災教育を学校現場だけに求めがちなが、教育論や技術論で語られることに違和感を覚える。知識を教えることはもちろん必要だ。しかし、災害

は知識の範囲外や想定以上のことが起こりうる。災害発生時の心がけとして有名「おはしも一冊さない、走らない、しゃべらない、戻らない」であっても被災状況によってはそむかならなければならない。災害に感じ

地域の大人が模範に

子どもは周りの大人たちの背中を見て育つ。たとえ学校でどれほど座学的な防災教育を行っても、地域の大人たちがそれとは異なる行動をとっていれば、教育効果は期待できないべきだ。

教員の忙しさを解消を

東日本大震災の津波で多くの児童が犠牲になった宮城県石巻市立大川小の訴訟で、学校側の防災体制の不備を認め、「子どもの命を守る」ことを強く求めた判決が確定したのは翌年だ。ただ、研修などを重ねて

教員は、教頭の指示で何とが無事に避難できた。あの時は校長が不在だった。もし教頭もいなかったら、学校として適切な判断が下せなかったかもしれない。仕事の持ち帰りや土日出勤が常態化している教員が、防災マニュアルを読み込み、全てを把握するのは難しいからだ。防災教育では、命に

て総合学習や保健体育、行事などで横断的に学ぶカリキュラムが必要だ。防災に限らず、基礎的な教養として、自分や他人の命を守る意識を身につけさせることも大切だろう。余裕がない学校では子どもの命を守れない。教員の仕事を精選するにあたり、文部科学省には意識改革の先頭に立つてもらいたい。

*この連載は岡本裕輔、江原桂都、中谷和義が担当しました。

学ぶ育む



目標見据えて行動を

加藤悠さん 34

(東京都立東久留米総合高校 保健体育科教諭 サッカ部 監督)

君たちとサッカーがでなくなかって、間もなく1か月になります。8年ぶりに全国高校サッカー選手権大会へ導いてくれた8年生は、卒業式を終え、巣立っていきました。
3年生が主体だった全国大会は初戦敗退でしたが、その後、君たち1、2年生の目の色が変わりました。

サッカーに真剣に向き合い、目に目に成長していく姿を見て、サッカーが好きだという気持ちが伝わってきました。

先生から

キミたちへ

え、いま何ができるかを一人ひとりが考えてほしい。個人が今後の目標を見据えて行動すれば、その先につながるはず。チームの目標は再び全国

体調管理をしっかりと

吉田祥子さん 29

(東京都立北特別支援学校教諭)



皆さん、体調は大丈夫ですか？ 急に休校となり「何で先生たちに会えないの」と戸惑っていることと思います。

私も全力で取り組む姿に元気が湧いてきました。だから、皆さんに会えなく

自信持って踏み出そう

松井孝安さん 65

(3月末で閉校となる 大阪市立佃島小学校校長)



2月20日に予定していた閉校式は休校が始まって中止になりました。皆さんと日々が突然、何もかも断ち切られたような感覚で、先生たちも気持ちもぐまぐま

の舞台に立つこと。強豪校を相手に体を張ってプレーした先輩たちに続く。

て先生はパワー不足です。どれだけ皆さんに支えられてきたかが分かります。職員室では皆さんの話でもちぎります。恋しくてたまりません。また会える日をとても楽しみにしています。それまでは家族や病院の方々の時間を大切にしてください。お互い体調管理には十分に気をつけて、また元気に会いましょう！

環境の変化に戸惑うこともあるでしょう。でも、落ち込まないでほしい。君たちは乗り越えられます。上級生はお兄さん、お姉さんとして運動会など行事のたびに下級生を引っ張ってくれました。下級生はみんな素直です。少人数だったからこそ、周りの意見に耳を傾ける力もついています。一つだけ心がけてほしいのは、積極的に自分の意見を言うことです。それさえできれば、十分やっていきます。自信を持って一歩を踏み出してほしい。成長を祈っています。

休校中の手帳などに向けて、教職員の方々のメッセージを募集しています。氏名、勤務先の学校名、役職、年齢、電話番号、メールアドレスを明記し、400字以内で下の箱先へお寄せください。