

令和4年1学年通信

Vol.13 R4.11.15

大きな行事（青生祭）が終了！

学習活動・進路選択への切替えを！

コロナにより大幅に規模縮小をしたの文化祭でしたが、各クラス協力して活動している様子が見られ、新たにコミュニケーションが取れる友人が増えたことと思います。人とのかかわりを大切にしながらも、自分の目標・目的を定めて、協力しあって前に進みましょう！

今後のスケジュール

11月	16日	水	Benesse実力診断テスト／進路希望調査
	21日	月	5h道德公開授業（SDGsプレゼン発表） 普通科理系選抜／文系科目選択 調整期間
	23日	水	勤労感謝の日
	30日	水	第4回定期考査（～12月5日）
12月	13日	月	芸術鑑賞会
	18日	日	保護者面談期間（～12月21日）
	20日	火	Benesse実力診断テスト結果分析・振り返り
	23日	金	ワックスがけ・休業前集会

現在、スタサプ到達度テスト苦手克服課題配信中。習慣作りをしよう！
 課題提出しない人⇒自分の都合を最優先にする。無責任で意志が弱い。
 苦手克服しない人⇒感情に行動が支配される。不満ばかり口にする。
 社会の中で、自分らしく生きるためには、今のうちに成長することが大切です。社会に受け入れられない特徴は、早めに改善しましょう。

時間が大切な理由

時間は、時の長さを表す単位として使われると同時に、時間を何に使うかによって得られる成果が変わるなど、すべての物事の原材料として使われまています。

例えば、	時間使用項目例	期待できる成果例
時間	⇒ 友人との時間	⇒ 友情・思い出
	⇒ 労働	⇒ 金銭報酬・信頼
	⇒ 学習・スキルアップ	⇒ 知識・資格
	⇒ 気遣いある行動	⇒ 感謝・人望・人徳
	⇒ 行動	⇒ スキルアップ・経験・判断力

期待できる成果の度合いは違いますが、このような感じです。そして、そこで何を果たしたかで次の選択肢が変わります。

例えば、	時間を使って得た成果例	獲得できる行動の選択肢例
その後の 選択肢	⇒ 友情・思い出	⇒ 悩みの相談や助け合い
	⇒ 金銭報酬・信頼	⇒ 物品購入・仕事の継続
	⇒ 知識・資格	⇒ スキルが必要な仕事・高収入
	⇒ 感謝・人望・人徳	⇒ たくさんの協力者との活動
	⇒ スキルアップ・経験・行動	⇒ 他者評価向上や行動の質向上

やろうとしている自分の行動は次のどれに当てはまるのか？区別して、優先順位を決め行動を選択しましょう！

優先順位高	優先順位中	優先順位低
自分/他者/社会的にやらなければならないこと。	自分/他者/社会的にやった方が良いこと。	それ以外

時間の使い方・自分の出力で人生が変わります。自分の人生の長さも時間で表されますので、成長するために使った時間の方が長くなるように、充実させていきましょう！